

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
Δ/ΝΣΗ Δ.Ε. ΓΡΕΒΕΝΩΝ
ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΡΠΕΡΟΥ

ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
«ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ»



ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΝΑΣΙΟΠΟΥΛΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΕ02
ΝΤΟΥΣΙΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΠΕ19
ΦΛΟΚΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΕ03
ΒΟΥΖΑ ΖΩΗ ΠΕ01

Σχολικό έτος:2013-2014

Πίνακας Περιεχομένων

Εισαγωγικά	4
Σχολική Εφημερίδα	5
Μελέτη - Σχεδιασμός	7
Η σπουδαιότητα του Τεχνήματος	9
Ομάδες συντήρησης	11
Συμπεράσματα-Επίλογος	12
Πηγές	15

**SCHOOL
PRESS**

Μαθητές που συμμετείχαν στο πρόγραμμα

Α ΛΥΚΕΙΟΥ

ΑΡΡΑ ΤΖΟΥΛΓΙΑΝΟ
ΓΚΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
ΖΙΑΚΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
ΛΑΛΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
ΜΠΑΛΑΦΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ ΑΘΗΝΑ
ΠΑΠΑΤΣΑΝΗΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣ
ΣΑΜΑΡΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΤΡΙΜΙΝΤΖΙΟΥ ΓΛΥΚΕΡΙΑ
ΨΕΥΤΟΓΚΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ

Β ΛΥΚΕΙΟΥ

ΖΟΥΛΙ (ΖΥΛΙ) ΛΙΒΙΑ (LIVIA)
ΚΑΚΟΥΣΙΟΥ ΝΑΥΣΙΚΑ – ANNA
ΚΑΡΑΔΗΜΟΣ ΛΑΜΠΡΟΣ
ΚΑΤΣΙΚΑΣ ΑΧΙΛΛΕΑΣ
ΚΛΕΙΣΙΑΡΗ ΔΗΜΗΤΡΑ
ΚΥΡΑΤΛΙΔΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ
ΛΑΛΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΜΑΚΡΗ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ
ΠΑΡΠΟΥΤΖΙΔΟΥ ΑΝΔΡΟΝΙΚΗ
ΣΠΥΡΙΔΟΠΟΥΛΟΥ ΑΡΕΤΗ
ΤΣΕΛΑ (CELA) ΤΖΕΝΚΣΙΟΝ (ΧΗΕΝΚΣΙΟΝ)
ΦΑΣΟΥΛΑ ΛΑΜΠΡΙΝΗ

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ

Οι αλλαγές στην κοινωνία και στον κόσμο γύρω μας επιβάλλουν αλλαγές και στην εκπαίδευση. Γίνεται επιτακτική η ανάγκη να βρει το σχολείο και ο εκπαιδευτικός νέους τρόπους προσέγγισης της γνώσης. Η εργασία πραγματοποιείται την υλοποίηση μίας ηλεκτρονικής εφημερίδας μέσω της οποίας η δημοσιογραφική ομάδα θα είναι σε θέση να διαδώσει τα νέα, τις απόψεις και τις ιδέες της σε ευρύτερο κοινό σε σχέση με την παραδοσιακή εφημερίδα. Η έκδοση μιας ηλεκτρονικής εφημερίδας επιχειρεί να προσφέρει στους μαθητές νέα ερεθίσματα για γνώση, έκφραση και δημιουργία. Σκοπός της συγκεκριμένης δραστηριότητας είναι να δώσει τη δυνατότητα στους μαθητές να αυτενεργήσουν, να βιώσουν τη χαρά μιας προσωπικής δημιουργίας, η οποία θα αποτελεί ένα κανάλι επικοινωνίας με την υπόλοιπη σχολική κοινότητα και –ευρύτερα- με τον έξω κόσμο. Οι μαθητές ζητείται να κατανοήσουν τις έννοιες της δημοσιογραφίας αλλά και των τεχνολογιών του διαδικτύου που θα τους βοηθήσει να επιτύχουν γρήγορα και αποδοτικά τους στόχους τους, ενώ παράλληλα θα καλλιεργούν την ομαδικότητα και την επικοινωνία τους. Το παραδοτέο της εργασίας είναι η ίδια η ηλεκτρονική εφημερίδα, η οποία υλοποιήθηκε στην πλατφόρμα των blogspot.com και βρίσκεται αναρτημένη από την πρώτη μέρα του σχεδιασμού της στο δικτυακό χώρο:



<http://Karperonet.blogspot.com>

Η διαδικασία που ακολουθήθηκε είναι η διαδικασία του project, πράγμα που εκ των πραγμάτων σημαίνει ότι η συμμετοχή των μαθητών είναι πολύ μεγάλη και αφορά σχεδόν όλα τα στάδια της υλοποίησης.

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ «KARPERONET»

Το όνομα της εφημερίδας «**KARPERONET**» το οποίο επιλέξαμε στα πλαίσια του νέου εκπαιδευτικού προγράμματος, μας φάνηκε αρκετά αντιπροσωπευτικό της έδρας του σχολείου μας. Με την ηλεκτρονική εφημερίδα, θέλαμε να μιλήσουμε ως αντιπρόσωποι των νέων και να σχολιάσουμε την επικαιρότητα και ήταν σημαντικό να βασιστούμε σε κάποιες αρχές και να αξιοποιήσουμε στοιχεία που μας φαίνονται χρήσιμα.



Αρχικά, σημαντικό ήταν να λειτουργήσουμε ως πραγματικοί δημοσιογράφοι, γι' αυτό συμβουλευτήκαμε τον Κώδικα Δημοσιογραφικής Δεοντολογίας. Κύρια χαρακτηριστικά μας έπρεπε να είναι η αμεροληψία και η αντικειμενικότητα. Προσπαθήσαμε, όσο ήταν δυνατόν, να δώσουμε μία ρεαλιστική εικόνα των συμβάντων όπως αποτυπώνονται στη σκέψη των νέων και ταυτόχρονα να τα σχολιάσουμε παρουσιάζοντας τη δική μας άποψη.

Στους σχολιασμούς μας προσπαθήσαμε να είμαστε διασκεδαστικοί και σαρκαστικοί χωρίς όμως να διακατέχονται από βωμολοχίες και κακοπροαίρετα σχόλια. Το τελικό αποτέλεσμα είναι προϊόν συλλογικής δουλειάς και ομαδικής προσπάθειας. Η επιλογή των θεμάτων βασίστηκε σε αυτά που πιστεύαμε πως προσέλκυαν περισσότερο το αναγνωστικό μας κοινό αλλά έγινε και με βάση τη δική μας κρίση. Ο καθένας ξεχωριστά και όλοι μαζί ως ομάδες προσθέσαμε το δικό μας λιθαράκι είτε βοηθώντας στον καλλιτεχνικό και τεχνολογικό τομέα είτε συντάσσοντας τα άρθρα.

Για την περάτωση οποιουδήποτε έργου, τα βασικά βήματα είναι γνωστά και συνήθως είναι τα παρακάτω:

- έρευνα
- μελέτη -σχεδιασμός
- υλοποίηση - κατασκευή
- έλεγχος - διόρθωση σφαλμάτων
- τελική κατασκευή



Με λίγα λόγια, έχοντας ως δεδομένο ένα πρόβλημα, η έρευνα αφορά την ανάλυση του προβλήματος, η μελέτη και ο σχεδιασμός αφορούν την εύρεση και αξιολόγηση πιθανών λύσεων, η υλοποίηση και η κατασκευή έχουν να κάνουν με την εφαρμογή της επιλεγμένης λύσης, ο έλεγχος και η διόρθωση είναι το στάδιο κατά το οποίο φαίνεται η λειτουργικότητα της λύσης και προσαρμόζεται κατάλληλα για να ικανοποιηθεί ο στόχος και η τελική κατασκευή είναι η υλοποιημένη λύση. Έχοντας όλα αυτά υπόψη, προχωρήσαμε στην πραγματοποίηση του στόχου μας.

Ο δεύτερος καταιγισμός είναι απαραίτητος όταν οι γνώσεις των μαθητών για ένα θέμα είναι λιγοστές. Στη περίπτωση της δημιουργίας ηλεκτρονικής εφημερίδας, ίσως να πρέπει να γίνεται παράλληλα με την όλη διαδικασία, μέχρι και την στιγμή της τελικής υλοποίησης.

Μετά τον καταιγισμό ιδεών, σειρά έχει η μελέτη και ο σχεδιασμός. Αρχικό βήμα της μελέτης είναι ο χωρισμός σε ομάδες από την ολομέλεια.

Για την συνέχεια της εργασίας, οι μαθητές έπρεπε να ξαναχωριστούν σε ομάδες. Αυτή την φορά ο στόχος τους θα ήταν η συλλογή υλικού.

Οι ομάδες ήταν πέντε (5) και οι αρμοδιότητές τους ήταν οι παρακάτω:

- αθλητικά,
- επικαιρότητα,
- τέχνες, τεχνολογία και ψυχαγωγία έντυπα,
- φωτογραφίες, αξιοθέατα, στοιχεία για τον τόπο μας
- γραφικά και εικονίδια τις ιστοσελίδας, θεματική παραλλαγή κτλ.

Πέμπτη, 3 Απριλίου 2014

Let's do it Greece στο Γυμνάσιο και Γενικό Λύκειο

Let's do it Greece ονομάζεται το νέο πρόγραμμα εθελοντισμού στα σχολεία το οποίο ενέκρινε το Υπουργείο Παιδείας.

Σκοπός της εβδομάδας είναι η όσο το δυνατόν μεγαλύτερη συμμετοχή και ευαισθητοποίηση των μαθητών καθώς και η αλλαγή στάσης απέναντι σε θέματα που αφορούν στην καθαριότητα του περιβάλλοντος και ιδιαίτερα του σχολικού περιβάλλοντος, όπου περνούν τον περισσότερο χρόνο της ημέρας τους.

Την Τετάρτη 27 Απριλίου

ΣΧΟΛΙΚΑ ΝΕΑ

Η συλλογή του υλικού έγινε από διάφορες πηγές και το υλικό αποθηκεύτηκε με την βοήθεια του LMS Chamilo. Οι πηγές του υλικού θα είναι οι παρακάτω:

- Internet (αναζήτηση, Facebook, YouTube κ.α.)
- Παλαιότερη ιστοσελίδα
- Συζητήσεις με κατοίκους και παράγοντες του χωριού
- Συζητήσεις με καθηγητές
- Συζήτηση με το Διευθυντή του σχολείου
- Ερωτηματολόγιο
- Βιβλιοθήκη

Τα θέματα που παρουσιάζονται χωρίζονται σε δημοσιογραφικές στήλες και είναι τα ακόλουθα :

- ΑΘΛΗΤΙΚΑ (Διεθνή, Εγχώρια, Ευρώπη, Τοπικά, Άποψη)
- ΕΠΙΚΑΙΡΟΤΗΤΑ
- ΤΕΧΝΕΣ (Βιβλίο, Θέατρο, Κινηματογράφος, Μουσική, Underground, Χορός)
- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (Gadgets, Gaming, Νέα)
- ΨΥΧΑΓΩΓΙΑ (Βίντεο & εικόνες, Ανέκδοτα, Παράξενα, Comics & Γελοιογραφίες, Τα άρθρα μας)

Συμπερασματικά μπορεί να υποστηριχτεί πως το τελικό προϊόν ήταν αποτέλεσμα συλλογικής δουλειάς

Η ΣΠΟΥΔΑΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΤΕΧΝΗΜΑΤΟΣ

Φέτος με το συγκεκριμένο πολιτιστικό πρόγραμμα θέσαμε έναν ομαδικό και δύσκολο στόχο, να δημιουργήσουμε μια νεανική ηλεκτρονική εφημερίδα στο διαδίκτυο. Μέσα από συγκροτημένη σκέψη και σωστές αποφάσεις αρχίσαμε σιγά-σιγά να οικοδομούμε το πλάνο πάνω στον ηλεκτρονικό υπολογιστή λαμβάνοντας υπ' όψιν τις απόψεις όλων των μαθητών βασισμένες σε δημοκρατικό κλίμα που επικρατούσε αλλά και την πολύτιμη βοήθεια των καθηγητών μας. Παρά το μόχθο και τον κόπο μας συνεχίσαμε να υλοποιούμε το σχέδιο παίρνοντας κουράγιο σκεπτόμενοι το επιθυμητό αποτέλεσμα και την εικόνα που όλοι θέλαμε να δείξουμε σαν εφημερίδα προς τα έξω με τη προσδοκία να βελτιώνουμε συνεχώς το δημοσιογραφικό μας χαρακτήρα.

Μέσα από την ομαδική δουλειά για την δημιουργία της ηλεκτρονικής εφημερίδας βοηθήσαμε πολύ τον εαυτό μας αναπτύσσοντας κριτική σκέψη δουλεύοντας. Αυτό συμβαίνει



γιατί η δημιουργία μίας ηλεκτρονικής εφημερίδας ήταν κάτι πρωτόγνωρο για εμάς και μας βοήθησε να δούμε τη συνεργασία με άλλο μάτι. Η δουλειά γίνεται πιο ευχάριστη μέσα από την ομάδα, τα άτομα που δουλεύουν ασχολούνται με κάτι που τους ενδιαφέρει και επέλεξαν, μαθαίνουν καινούργια πράγματα όχι μόνο για την συνεργασία αλλά και για τον κόσμο των υπολογιστών με τον οποίο ασχοληθήκαμε πολύ φέτος στα πλαίσια του μαθήματος.

Ακόμα μέσα από την εργασία αναπτύσσεται και η υπευθυνότητα. Το κάθε μέλος της ομάδας είναι αρμόδιο για τον τομέα που έχει αναλάβει προσωπικά και παίζει σημαντικό ρόλο στην επίτευξη του στόχου



μας που δεν είναι άλλος από την καλή συνεργασία. Αν το κάθε άτομο κάνει σωστά το κομμάτι της δουλειά το οποίο έχει αναλάβει, τότε βγαίνει το επιθυμητό αποτέλεσμα, κάτι που μπορούμε να πούμε πως φέτος το πετύχαμε. Όλα είχαν ως τελικό στόχο τη δημιουργία νέων ενδιαφερόντων. Υπήρχαν άτομα τα οποία ασχολούνταν με την διαχείριση ενός ιστότοπου ως χόμπι αλλά αυτό που κάναμε εμείς ήταν κάτι εντελώς διαφορετικό, καθώς με την συμμετοχή πολλών ατόμων συνδυάζοντας πολλές διαφορετικές γνώμες και απόψεις. Ο καθένας ανεβάζει στη στήλη που έχει αναλάβει τα δικά του προσωπικά ενδιαφέροντα και αυτά που τον εκφράζουν, με αποτέλεσμα να υπάρχει ποικιλία θεμάτων άρα καλύτερο αποτέλεσμα. Όλα αυτά ήταν σαν ένα «παιχνίδι» οπού κύριο ρόλο παίζουν η συνεργασία, η θέληση και η αυτοπεποίθηση της ομάδας.

Το πνεύμα συνεργασίας που είχε αναπτυχθεί μεταξύ των μελών βοήθησε στην ανταλλαγή απόψεων για την σωστή επιλογή των θεμάτων μας, έτσι ώστε να αποφύγουμε οποιαδήποτε παραπληροφόρηση του αναγνώστη. Επίσης ανταλλάσσοντας απόψεις διευρύνουμε το πνευματικό μας ορίζοντα μαθαίνοντας καινούργια

πράγματα, μέσω του διαλόγου ή ακόμα και της διαφωνίας που μπορεί να έχουμε μεταξύ μας, έβγαινε πάντα όμως η καλύτερη λύση. Ακόμα, για την ανάπτυξη των θεμάτων χρειάζονταν πάλι η προσπάθεια όλης της ομάδας για τη συλλογή σωστών πληροφοριών από διάφορες πηγές, είτε από το διαδίκτυο είτε από βιβλία όπου κυρίαρχο ρόλο έπαιζε πάλι η κριτική μας ικανότητα και η καλή συνεργασία.

Από την άλλη μεριά πιστεύουμε πως πέρα από τα προσωπικά οφέλη και τις εμπειρίες που αποκομίσαμε, προσφέραμε και στους αναγνώστες της ηλεκτρονικής εφημερίδας μας σωστή



ενημέρωση και με τον δικό μας τρόπο τους δείξαμε τα πράγματα από την δική μας οπτική γωνία, πως εμείς δηλαδή βλέπουμε το κάθε τι που συμβαίνει. Επιπλέον εκτός από τη δουλειά της ενημέρωσης αναλάβαμε και τον τομέα της ψυχαγωγίας κάνοντας έτσι τους αναγνώστες να ξεφεύγουν από την καθημερινότητα και να βλέπουν τη διασκέδαση με τον τρόπο που τη προσφέρουμε εμείς, καθώς πιστεύουμε πως η ψυχαγωγία είναι το νούμερο ένα στη ζωή του ανθρώπου και τον βοηθά να αποδώσει καλύτερα στη καθημερινότητα του.



ΟΜΑΔΕΣ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ

Οι ομάδες συντήρησης είναι απαραίτητες για κάθε ιστοσελίδα-ηλεκτρονική εφημερίδα που έχει ως στόχο να μείνει 'ζωντανή' και ενεργή στην πορεία του χρόνου. Με βάση όλα τα παραπάνω οι ομάδες συντήρησης πρέπει να είναι τουλάχιστον οι παρακάτω:

- δημιουργίας γραφικών
- λήψης φωτογραφιών
- ανάρτησης δραστηριοτήτων και σχετικού υλικού
- εκπαίδευσης (σε συνεργασία πάντα με εκπαιδευτικούς)



Οι ομάδες θα πρέπει να είναι αυτοεκπαιδευόμενες και οι μαθητές συνεπείς στην εργασία τους. Η εργασία τους θα πρέπει να είναι επώνυμη έτσι ώστε οι μαθητές να έχουν την ευθύνη των πράξεών τους.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ -ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Πριν από λίγες εβδομάδες κληθήκαμε να κατασκευάσουμε ομαδικά ένα web site χωρίς να έχουμε τις συγκεκριμένες γνώσεις που απαιτούνταν. Έτσι λοιπόν ξεκινήσαμε με γοργό ρυθμό να κάνουμε την έναρξη του μαραθωνίου που έπρεπε να τερματίσουμε. Αρχικά με τη βοήθεια των καθηγητών μας χτίσαμε τα θεμέλια και σιγά σιγά τελειοποιήσαμε σχεδόν την κύρια μορφή της ηλεκτρονικής εφημερίδας. Στην διαδρομή όμως αντιμετώπισαμε αρκετές δυσκολίες που στη συνέχεια επιλύθηκαν.



Σύμφωνα με τις κριτικές των συμμετεχόντων μαθητών ήταν μία ενδιαφέρουσα, εργασία που πραγματοποιήθηκε κάτω από αρκετά δυσκολίες συνθήκες λόγω του περιορισμένου χρόνου που διαθέταμε και των τεχνικών προβλημάτων που αντιμετώπιζε η ηλεκτρονική εφημερίδα. Καταφέραμε όμως να προετοιμάσουμε κατάλληλα την εργασία μας έτσι ώστε να μπορούμε να κάνουμε κριτική στη δουλειά μας με σκοπό τη βελτίωση του τεχνήματος.

Μία τέτοια εργασία μας προσέφερε αρκετές γνώσεις στην εκμάθηση της κατασκευής ενός ιστοτόπου-ηλεκτρονικής εφημερίδας και μας έκανε να δουλεύουμε με άμιλλα δημιουργώντας μεταξύ μας ένα πιο ομαδικό πνεύμα, καθώς για να μπορέσει να λειτουργήσει σωστά μία εργασία σαν αυτή χρειάζεται κόπο και συνδυασμό ιδεών από διαφορετικά άτομα και ποιοτικούς ανθρώπους!

Παρ' όλα αυτά υπήρχαν δυστυχώς και στιγμές που ίσως να μην ήταν όσο εποικοδομητικές όσο περιμέναμε ότι θα είναι, ή συζητήσεις που θεωρούσαμε ότι θα μας βοηθούσαν στο να πραγματοποιήσουμε τα καθήκοντά μας στην έρευνα.

Μία ακόμα δυσκολία που αντιμετωπίσαμε ήταν ότι δεν είχαμε την δυνατότητα για τον καλύτερο συντονισμό μεταξύ μας ώστε όλα τα θέματα της ηλεκτρονικής μας εφημερίδας να συμβαδίζουν σε μέγεθος, ύφος και γραφή. Δυστυχώς η έλλειψη πείρας, μας καθυστέρησε σε μεγάλο βαθμό λόγω συχνών ερωταποκρίσεων στους καθηγητές και βοηθούς μας. Επιπλέον λόγω του μεγάλου αριθμού μελών μας είχαμε την δυσκολία να χωριστούμε σε ομάδες της αρεσκείας μας.



Παρά τα προβλήματα και τις δυσκολίες που αντιμετωπίσαμε τα ευχάριστα κατακτούν την πλειοψηφία καθώς με την σωστή διαφήμιση της ηλεκτρονικής εφημερίδας μας, οι επιτυχίες μας ικανοποίησαν και μας αντάμειψαν. Παράλληλα όμως ελπίζουμε η δουλειά μας να γίνει γνωστή σε αρκετό κόσμο για να μπορούμε να έχουμε ένα μεγάλο ποσοστό επισκεψιμότητας έτσι ώστε να είμαστε και εμείς ευχαριστημένοι από αυτή μας την προσπάθεια.

Ευχαριστούμε όσους μας βοήθησαν στο έργο μας

ΠΗΓΕΣ

<http://freejournal.wordpress.com/about/>

<http://www.arisgiavris.gr/kodikas-deontologias-dimosiographon.pdf>

<http://www.joomla.gr/>

<http://www.joomlatutorials.com/>

<http://ektos-ylis.blogspot.gr/2010/06/2009-2010.html>

http://mathitofreneia.blogspot.gr/p/blog-page_31.html

<http://gym-lidor.fok.sch.gr/mikpolites/newspaper.htm>

<http://tritografima.99k.org/>

<http://www.pierce.gr/sites/default/files/pdfs/PierceCollegeNewspaper-1.pdf>

http://oaednews.blogspot.gr/2012/05/blog-post_2383.html



Καρπερό 28/04/2014

Ο Διευθυντής

Νασιόπουλος Απόστολος