

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΟΜΙΛΟΥ

Σχ. Έτος: 2023-24

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΡΠΕΡΟΥ

Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: ΓΡΕΒΕΝΩΝ

ΤΗΛ: 2462034478

ΔΗΜΟΣ/ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: ΔΕΣΚΑΤΗΣ /ΚΑΡΠΕΡΟ ΓΡΕΒΕΝΩΝ

Email: mail@lyk-karper.gre.sch.gr

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ: ΝΑΣΙΟΠΟΥΛΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ

ΠΕ:02

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΖΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

Όνοματεπώνυμο: ΡΟΖΟΥ ΑΛΕΞΙΑ Ειδικότητα: ΠΕ02

Τηλ. Επικοινωνίας: 6946212025 Ηλ. Ταχυδρομείο: alexiarozou@hotmail.com

ΑΛΛΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

(Όνοματεπώνυμο- Ειδικότητα)

1) ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ - ΠΕ02

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ): ΝΑΙ

ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ): ΟΧΙ

2) ΚΑΤΣΙΜΠΑΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ – ΠΕ02

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ): ΝΑΙ

ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ):ΟΧΙ

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: «ΜΕΛΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ»)

ΕΝΤΑΣΣΕΤΑΙ ΣΤΗ ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ: ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ : Αρ. Πράξης: 09

Ημερομηνία: 03-11-2023

ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ: 7

| A.A. | Αρ. Μητρώου | Επώνυμο | Όνομα | Πατέρα | ΤΑΞΗ |
|------|-------------|-----------------------|------------------------|---------------|------|
| 1 | 87 | ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ | ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ | ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ | Α |
| 2 | 89 | ΤΣΟΧΟΝΤΑΡΙ (COHODARI) | ΝΤΙΛΕΑΝΑ (DILEANA) | ΑΛΜΙΡ (ALMIR) | Α |
| 3 | 78 | ΜΑΛΑΚΑΤΑ | ΓΕΩΡΓΙΑ - ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ | ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ | Β |
| 4 | 82 | ΤΖΙΩΒΑΣ | ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ | ΕΥΘΥΜΙΟΣ | Β |
| 5 | 69 | ΚΕΧΑΙΔΟΥ | ΣΟΦΙΑ | ΙΩΑΝΝΗΣ | Γ |
| 6 | 72 | ΣΕΝΙ | ΦΙΟΝΑ | ΦΑΤΟΣ | Γ |
| 7 | 73 | ΤΣΟΧΑΝΤΑΡΙ | ΕΝΙΡΝΤΑ | ΑΛΜΙΡ | Γ |

ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ

| | | |
|----------------------|--|---------------------------------------|
| ΗΜΕΡΑ: ΠΕΜΠΤΗ | ΩΡΑ: 8^η -9^η | ΤΟΠΟΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ: ΓΕΛ Καρπερού |
|----------------------|--|---------------------------------------|

ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΧΕΙΟ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ; ΝΑΙ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ:**A.ΚΥΡΙΟ ΘΕΜΑ- ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ**

(διαστάσεις του θέματος που προσεγγίστηκαν):

- Επεξεργασία- κριτική προσέγγιση- παρουσίαση ποιημάτων σύγχρονων Ελλήνων λογοτεχνών.
- Προβολή- παρουσίαση μελοποιημένων ποιημάτων Ελλήνων συνθετών.
- Αποτίμηση του έργου σύγχρονων Ελλήνων συνθετών στη μελοποίηση ποιημάτων σύγχρονων Ελλήνων ποιητών.

B. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ (που επιτεύχθηκαν)

- Οι μαθητές συνειδητοποίησαν ότι η μουσική και η ποίηση είναι οργανικά στοιχεία του πολιτισμού μας.
- Έμαθαν να ερμηνεύουν και ν' απολαμβάνουν τη λογοτεχνική δημιουργία.
- Να συνειδητοποιήσουν το σύνθετο χαρακτήρα της καλλιτεχνικής δημιουργίας.
- Εξοικειώθηκαν με το ζωντανό σύνολο της Νεοελληνικής Ποίησης σε συνδυασμό με τη μελέτη μελοποίησης της.
- Έμαθαν να εξωτερικεύουν αισθητικά τις εμπειρίες τους, όπως γίνεται μέσα από τη μελοποιημένη ποίηση.
- Κατανόησαν την οικουμενικότητα της μελοποιημένης ποίησης.
- Μυήθηκαν στη διδασκαλία ποιητικών κειμένων υψηλής αισθητικής.
- Συμμετείχαν είτε ως ακροατές είτε ως δημιουργοί στην απόδοση της μελωδίας.
- Διατύπωσαν προβληματισμούς, διερευνήσεις στην ανάλυση ποιημάτων.
- Καλλιέργησαν πνεύμα συνεργασίας.
- Ανέπτυξαν την καλαισθησία.

Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

- Προγραμματισμός (συζήτηση, σχεδιασμός δράσης).
- Έρευνα πεδίου (μελοποιημένη σύγχρονη ποίηση).
- Χωρισμός σε ομάδες (ανάθεση μελέτης ποιητικού και μουσικού έργου συγκεκριμένων ποιητών ανά ομάδα).
- Αναζήτηση υλικού στο διαδίκτυο.
- Ανάγνωση ποιημάτων στη σχολική βιβλιοθήκη.
- Δημιουργία χορωδίας-χορευτικού.
- Πρόγραμμα μουσικής εκδήλωσης.
- Παρουσίαση.

Δ. ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ- ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΟΣ ΜΗΝΑΣ ΕΝΑΡΞΗΣ:

7 μήνες-Νοέμβριος

Ε. ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ-- ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ:

Αριθμός προβλεπόμενων επισκέψεων και συνεργασιών με Φορείς

1) Σύλλογος Στέγης και Γραμμάτων Γρεβενών

ΣΤ. ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ)

- Νεοελληνική Λογοτεχνία
- Νεοελληνική Γλώσσα
- Ιστορία
- Μουσική

Ζ. ΤΡΟΠΟΙ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ:

- Video- προβολή
- Διαδίκτυο
- Σχολική βιβλιοθήκη
- Χορωδία
- Εκδήλωση- παρουσίαση

Η. ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ, ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

(διερεύνηση θέματος, επεξεργασία, υλοποίηση δράσεων, επισκέψεων, παρουσίαση ,αποτίμηση κλπ)

- ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ: Συγκέντρωση μαθητών-συζήτηση-σχεδιασμός δράσης
- ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ: Χωρισμός σε ομάδες-ανάθεση εργασιών-πρόβα χορωδίας
- ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ: Αναζήτηση πληροφοριών-βιβλιοθήκη-πρόβες
- ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ: Καταγραφή υλικού-συζήτηση
- ΜΑΡΤΙΟΣ: Επεξεργασία δεδομένων- εξαγωγή συμπερασμάτων-πρόβες
- ΑΠΡΙΛΙΟΣ: Δημιουργία εγχειριδίου προγράμματος-πρόβες-διόρθωση αναγνώσεων
- ΜΑΙΟΣ: Παρουσίαση-εκδήλωση

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ: Υπήρξε έντονο ενδιαφέρον και ενεργός συμμετοχή όλων των μαθητών

ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ
 Ρόζα Αλεξία
 Αθανάσιος Ευαγγελία
 Κατίμητας Δημοθένης

