

# **ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ**

**Γενικό Λύκειο Καρπερού  
2012-2013**

## **Υπεύθυνοι Καθηγητές**

Καλκάνης Θωμάς  
Κρομμύδα Δέσποινα  
Νασιόπουλος Απόστολος  
Τζίουφας Βασίλειος

## **Τάξεις**

Β, Γ Λυκείου

## Πίνακας Περιεχομένων

Ιστορικό.....	3
1. Ορισμός.....	3
2. Οργάνωση LMS.....	3
Κεντροποιημένη και αυτόματη διαχείριση.....	4
Αυτοεξυπηρετούμενες υπηρεσίες.....	4
Γρήγορη συλλογή και οργάνωση εκπαιδευτικού υλικού.....	4
Υλοποίηση προτύπων μάθησης (τεχνικών μάθησης).....	5
Υποστήριξη διαλειτουργικότητας και προτύπων.....	5
Προσωποποιημένο περιεχόμενο και επαναχρησιμοποίηση γνώσης.....	5
3. Κοινά χαρακτηριστικά των ΣΔΜ.....	6
Δημιουργία διαφορετικών τύπων χρηστών και ομάδων.....	6
Δημιουργία ηλεκτρονικής τάξης και μαθημάτων.....	7
Εργαλείο συγγραφής περιεχομένου και διαδρομών μάθησης.....	7
Μεταφόρτωση και διαμοιρασμός αρχείων.....	7
Σύγχρονη παράδοση μαθημάτων με ή χωρίς την επέμβαση μαθητών.....	7
Ασύγχρονη παράδοση μαθημάτων.....	8
Σύγχρονη και ασύγχρονη επικοινωνία .....	8
Δημιουργία τεστ, με απευθείας αξιολόγηση αποτελεσμάτων.....	8
Καταγραφή αξιολόγησης, συμμετοχής και επίδοσης μαθητών.....	9
Ανάρτηση ανακοινώσεων.....	9
Διαχείριση ημερολόγιο.....	9
Σημειωματάριο.....	9
Δημιουργία υπερσυνδέσμων.....	10
Δημιουργία wiki και ιστολογίων.....	10
4. Οργάνωση Τάξης.....	10
5. Συστήματα.....	11
Moodle.....	12
Open-eClass.....	14
Chamilo.....	16
Claroline .....	20
ILIAS.....	22
Docebo LMS.....	24
eFront .....	25
6. Απόψεις Μαθητών για το Chamilo.....	27

## Ιστορικό

Η ιστορία των υπολογιστών είναι γεμάτη με όρους που σχετίζονται με την εκπαίδευση και τα συστήματά της. Ενδεικτικά τέτοιοι όροι είναι

- computer-based instruction (CBI)
- computer-assisted instruction (CAI)
- computer-assisted learning (CAL)
- integrated learning system (ILS)
- κ.α

Από τους παραπάνω όρους, ο ILS (Ενσωματωμένα συστήματα μάθησης) είναι ο πρόγονος των LMS αφού σε τέτοια συστήματα βλέπουμε δυνατότητες των LMS. Αρχικά ο όρος LMS (Learning Management System – Σύστημα Σιαχείρισης Μάθησης) χρησιμοποιήθηκε για να περιγράψει ένα τμήμα του PLATO K-12, ενός συστήματος μάθησης.

## 1. Ορισμός

Τα Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης (ΣΔΜ ή LMS – Learning Management System) είναι εφαρμογές λογισμικού, που συνδυάζουν την χρήση νέων τεχνολογιών με το μοντέλο της μεικτής μάθησης υλοποιώντας μια ηλεκτρονική τάξη. Πρόκειται ισχυρά ηλεκτρονικά εργαλεία, που χρησιμοποιούνται για το σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση συγκεκριμένης διαδικασίας μάθησης. Τα περισσότερα από αυτά είναι διαχειρίσιμα μέσω φυλλομετρητή (web-based) ώστε να είναι προσβάσιμα από διαφορετικά σημεία όλο το εικοσιτετράωρο.

## 2. Οργάνωση LMS

Ένα ΣΔΜ χρησιμοποιείται ως επέκταση της παραδοσιακής διδασκαλίας στην τάξη, προσφέροντας ένα επαρκές σύστημα μάθησης, που ενθαρρύνει τους μαθητές τόσο

προς την ομαδοσυνεργατική όσο και προς την ατομική μάθηση. Το μάθημα πλέον μπορεί να γίνεται και ηλεκτρονικά αντικαθιστώντας κάποιες ώρες διδασκαλίας στην τάξη, ενώ ο εκπαιδευτικός μπορεί να παρακολουθεί και να διαχειρίζεται ταυτόχρονα όλους τους μαθητές.

Ένα LMS συνήθως μπορεί να φέρει σε πέρας ένα σύνολο από εργασίες.

### ***Κεντροποιημένη και αυτόματη διαχείριση***

Σε ένα τέτοιο σύστημα πρέπει να υπάρχει η δυνατότητα κεντροποιημένης διαχείρισης κάνοντας εύκολη την διαχείριση πολλών μαθημάτων με πολλούς εκπαιδευτικούς σε πολλούς μαθητές. Μάλιστα υπάρχουν συστήματα που οργανώνουν τους χρήστες σε πολύ περισσότερα επίπεδα ενσωματώνοντας ρόλους διευθυντής, επικεφαλής προσωπικού, επικεφαλής ομάδας καθηγητών κτλ.

Η διαχείριση δεν πρέπει να μένει μόνο στους ρόλους, αλλά και στα δικαιώματα πρόσβασης εκπαιδευτικού περιεχομένου.

### ***Αυτοεξυπηρετούμενες υπηρεσίες***

Πρέπει να υπάρχουν υπηρεσίες εκτελούμενες από τους μαθητές χωρίς την παρέμβαση καθηγητών ή υπηρεσίες εκτελούμενες από καθηγητές χωρίς την παρέμβαση του διαχειριστή. Για παράδειγμα, πρέπει οι μαθητές να μπορούν να παρακολουθήσουν μια σειρά από μαθήματα (διαλέξεις) χωρίς να είναι παρών ο καθηγητής, αλλά και οι καθηγητές – εκπαιδευτικοί θα πρέπει να μπορούν να αναρτήσουν νέο περιεχόμενο ή να δημιουργήσουν μια σειρά διαλέξεων χωρίς να χρειάζονται έγκρισή ή άλλες κινήσεις από τον διαχειριστή του συστήματος.

### ***Γρήγορη συλλογή και οργάνωση εκπαιδευτικού υλικού***

Το εκπαιδευτικό υλικό θα πρέπει να είναι εύκολα διαχειρίσιμο. Θα πρέπει οι εκπαιδευτικοί να μπορούν με εύκολο και γρήγορο τρόπο να οργανώνουν το μάθημά τους. Να μπορούν να αναρτήσουν εκπαιδευτικό υλικό ακολουθώντας μερικά απλά

βήματα, να χωρίσουν την τάξη σε ομάδες μόνο με μερικά κλικ, να δημιουργούν παρουσιάσεις ή διαλέξεις βασισμένες σε πρότυπα κ.α. Το υλικό μπορεί να είναι διαφορετικού τύπου, από απλά κείμενα και εικόνες μέχρι πολυμεσικές παρουσιάσεις και ροές video.

### ***Υλοποίηση προτύπων μάθησης (τεχνικών μάθησης)***

Η εξέλιξη των εκπαιδευτικών διαδικασιών πέρασε από πολλά στάδια. Για παράδειγμα, ενώ πριν μερικά χρόνια ο βασικός τρόπος εκπαίδευσης ήταν η διάλεξη συνοδευόμενη από εκτέλεση ασκήσεων, στις μέρες μας σιγά σιγά γίνεται η μετάβαση προς την ομαδοσυνεργατική διδασκαλία. Τα συστήματα πρέπει να μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε όλες τις σύγχρονες τεχνικές διδασκαλίας.

### ***Υποστήριξη διαλειτουργικότητας και προτύπων***

Στην πορεία της εξέλιξης των συστημάτων μάθησης, δημιουργήθηκαν πολλά πρότυπα διαχείριση μάθησης. Τα πρότυπα αυτά, τουλάχιστον τα διαδεδομένα, θα πρέπει να υποστηρίζονται από τα σύγχρονα Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης. Το πιο διαδεδομένο, από αυτά τα πρότυπα, είναι το SCORM.

### ***Προσωποποιημένο περιεχόμενο και επαναχρησιμοποίηση γνώσης***

Τέλος, τα πολύ σύγχρονα συστήματα μπορούν να προσωποποιήσουν αρκετά το υλικό. Ο εκπαιδευτικός μπορεί να επιλέξει ποια ομάδα της τάξης θα διδαχθεί ποιο υλικό αρκετά εύκολα. Ο διαχωρισμός αυτός μπορεί να γίνει μέχρι και σε επίπεδο μονάδας, όπου ο αδύναμος μαθητής μπορεί να έχει διαφορετικές ασκήσεις από κάποιο πιο προχωρημένο μαθητή.

### 3. Κοινά χαρακτηριστικά των ΣΔΜ

#### **Δημιουργία διαφορετικών τύπων χρηστών και ομάδων**

Σε ένα Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης μπορούν να δημιουργηθούν τρεις διαφορετικοί τύποι χρηστών:

1. ο διαχειριστής, ο οποίος έχει πλήρη δικαιώματα στο σύστημα. Αυτό συνεπάγεται ότι έχει πρόσβαση σε όλες τις λειτουργίες και μπορεί να δημιουργεί και να διαχειρίζεται χρήστες, ομάδες, μαθήματα, κείμενα κ.α. Στους χρήστες που δημιουργεί επιλέγει ο ίδιος το είδος και το πλήθος των δικαιωμάτων που θα έχουν.
2. ο καθηγητής, ο οποίος μπορεί να δημιουργεί τα μαθήματά του, τις ομάδες του και να επιλέγει μαθητές που θα ανήκουν σε αυτές. Επιπλέον, μπορεί να δημιουργεί το δικό του περιεχόμενο και να επιλέγει ποιοι θα έχουν πρόσβαση σε αυτό, να φτιάχνει τεστ αξιολόγησης στα μαθήματά του, να γράφει στο forum και στο wiki, να αναρτά ανακοινώσεις και να αναθέτει εργασίες στους μαθητές του. Επίσης, μπορεί να επικοινωνεί με κάθε χρήστη του Συστήματος μέσω μηνυμάτων στο κοινωνικό δίκτυο ή μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας. Ενώ έχει πρόσβαση στη λίστα των υπαρχόντων μαθημάτων και άλλων καθηγητών, δεν έχει δικαίωμα να δει το περιεχόμενο όσων δεν έχει δημιουργήσει ο ίδιος. Σαφέστατα, όλα τα δικαιώματα που έχει ή όχι, εξαρτώνται από το διαχειριστή του Συστήματος.
3. ο μαθητής, οποίος έχει πρόσβαση μόνο στο περιεχόμενο μαθημάτων, στα οποία τον έχει προσθέσει ο καθηγητής του. Εκεί μπορεί να διαβάζει το υλικό που υπάρχει και να εκτελεί τα τεστ αξιολόγησης με άμεσα αποτελέσματα. Εκτός από ανάγνωση στο forum και στο wiki, αν του δοθεί πρόσβαση, μπορεί και να προσθέτει περιεχόμενο. Κάτι αντίστοιχο ισχύει και για τους υπερσύνδεσμούς. Ακόμη μπορεί να επικοινωνεί με άλλους μαθητές και καθηγητές μέσω του κοινωνικού δικτύου.

## **Δημιουργία ηλεκτρονικής τάξης και μαθημάτων**

Ο καθηγητής ή ο διαχειριστής δημιουργούν μια ηλεκτρονική τάξη, η οποία αντιπροσωπεύει την πραγματική τάξη μέσα στην πλατφόρμα. Η τάξη αποκτά όνομα και μέσω ενσωματωμένης λειτουργίας ο καθηγητής δημιουργεί τα μαθήματα που θέλει. Στη συνέχεια δημιουργεί έναν έναν τους μαθητές της τάξης και τους ενσωματώνει σε αυτή και στα μαθήματα που θέλει. Κάθε μάθημα κάθε τάξης έχει τους δικούς του μαθητές, το δικό του περιεχόμενο, το δικό του forum και wiki, το δικό του πίνακα ανακοινώσεων, ημερολόγιο και τεστ.

## **Εργαλείο συγγραφής περιεχομένου και διαδρομών μάθησης**

Το χαρακτηριστικό αυτό είναι διεθνώς γνωστό και ως S.C.O.R.M. Πρόκειται για σύνολο προτύπων και προδιαγραφών κατάλληλα για τη δημιουργία και διανομή εκπαιδευτικού υλικού ηλεκτρονικής μάθησης σε Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης.

Το S.C.O.R.M. ρυθμίζει πως το περιεχόμενο που δημιουργούμε, θα πακεταριστεί σαν ένα μάθημα ή μέρος αυτού σε ένα φορητό αρχείο τύπου zip. Το αρχείο αυτό περιέχει τα αρχεία του μαθήματος και τις ρυθμίσεις, ώστε τα περιεχόμενά του και η δομή τους να είναι αναγνώσιμα από τα ΣΔΜ που υποστηρίζουν το S.C.O.R.M

## **Μεταφόρτωση και διαμοιρασμός αρχείων**

Ο κάθε χρήστης μπορεί να μεταφορτώνει αρχεία από τον υπολογιστή του στην πλατφόρμα και να τα θέτει στη διάθεση όλων των υπολοίπων χρηστών. Τα αρχεία μπορούν να είναι οποιασδήποτε μορφής, είτε συμπιεσμένα είτε όχι. Τα ΣΔΜ συνήθως καταγράφουν ημερομηνία και ώρα μεταφόρτωσης αρχείων.

## **Σύγχρονη παράδοση μαθημάτων με ή χωρίς την επέμβαση μαθητών**

Αυτό που αποκαλείται ως videoconference, στο οποίο ο εκπαιδευτικός μπορεί να παραδώσει μια διάλεξη στους μαθητές του μέσω της πλατφόρμας, σε πραγματικό χρόνο. Αυτό προϋποθέτει την χρήση κάμερας και μικροφώνου από την πλευρά του συνδεδεμένα κατάλληλα στον υπολογιστή του, ενώ οι μαθητές από την πλευρά τους χρειάζονται μόνο ακουστικά ή ηχεία. Εν συνεχεία, ο εκπαιδευτικός ενεργοποιεί την

αντίστοιχη λειτουργία και μπροστά στην κάμερά του παραδίδει το μάθημα, μιλώντας στο μικρόφωνο. Οι μαθητές την ίδια στιγμή, συνδεδεμένοι στο σύστημα με τον λογαριασμό τους και στο τρέχων μάθημα, ενεργοποιούν την αντίστοιχη λειτουργία και παρακολουθούν σε παράθυρο στον υπολογιστή τους. Επιπλέον, ο εκπαιδευτικός αν θέλει, μπορεί να δώσει δικαίωμα στους μαθητές του να επεμβαίνουν μιλώντας και αυτοί σε μικρόφωνο.

### **Ασύγχρονη παράδοση μαθημάτων**

Εκτός από την παράδοση μαθημάτων σε πραγματικό χρόνο, ο εκπαιδευτικός μπορεί να εγγράψει την παράδοση με κάμερα και να ανεβάσει το βίντεο στο Σύστημα. Οι μαθητές του επιλέγουν να το παρακολουθήσουν σε χρόνο που αυτοί θέλουν. Επίσης, μπορούν να διαβάζουν ύλη του μαθήματος στα μονοπάτια γνώσης, οποτεδήποτε θέλουν και όχι σε συγκεκριμένες ώρες.

### **Σύγχρονη και ασύγχρονη επικοινωνία**

Οι μαθητές μπορούν να επικοινωνούν όλο το εικοσιτετράωρο με τους εκπαιδευτικούς τους, μέσα από το ενσωματωμένο κοινωνικό δίκτυο της πλατφόρμας, με ανταλλαγή μηνυμάτων. Το δίκτυο είναι ασφαλές, διότι έχουν πρόσβαση μόνο οι εγγεγραμμένοι χρήστες, ενώ τα μηνύματα καταγράφονται, ώστε να ελέγχονται για τυχόν κακόβουλο περιεχόμενο. Συνάμα, μπορούν να στέλνουν και μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

Ο εκπαιδευτικός και οι μαθητές έχουν πρόσβαση και στο forum κάθε μαθήματος, όπου μπορούν να γράφουν σχόλια, ερωτήσεις, απαντήσεις και ότι άλλο θέλουν σχετικό με το μάθημα και ταυτόχρονα να το βλέπουν όλοι οι χρήστες του μαθήματος.

### **Δημιουργία τεστ, με απευθείας αξιολόγηση αποτελεσμάτων**

Σε κάθε μάθημα ο καθηγητής μπορεί να δημιουργεί τεστ αξιολόγησης για τους μαθητές, με ή χωρίς χρονομέτρηση. Για τη δημιουργία έχει στη διάθεσή του πλήθος κατηγοριών ερωτήσεων, όπως πολλαπλής επιλογής, σωστό/ λάθος, συμπλήρωσης κενού, αντιστοίχισης κ.α. , ενώ ρυθμίζει ο ίδιος την αξιολόγησης κάθε ερώτησης.



## **Καταγραφή αξιολόγησης, συμμετοχής και επίδοσης μαθητών**

Για κάθε μαθητή καταγράφεται αναλυτικά η επίδοσή του σε κάθε τεστ αξιολόγησης όλων των μαθημάτων του και το πλήθος των προσπαθειών του. Τα αποτελέσματα μπορούν να παρουσιαστούν και με γραφικό τρόπο. Ταυτόχρονα καταγράφονται το πλήθος των επισκέψεων του στο Σύστημα, ο χρόνος παραμονής του, οι σελίδες που επέλεξε να δει, το περιεχόμενο που επισκέφτηκε και το υλικό που ανάρτησε. Έτσι υπάρχει πλήρης εικόνα της πραγματικής συμμετοχής στην ηλεκτρονική τάξη του κάθε μαθητή.

## **Ανάρτηση ανακοινώσεων**

Ο εκπαιδευτικός μπορεί να αναρτά ανακοινώσεις σε κάθε μάθημά του προς τους μαθητές του, τις οποίες διαβάζουν κατά την είσοδό τους. Την ίδια στιγμή ο μαθητής ενημερώνεται για την ανάρτηση μέσω μηνύματος ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

## **Διαχειρίσιμο ημερολόγιο**

Το κάθε μάθημα έχει δικό του ημερολόγιο, διαχειρίσιμο μόνο από τον υπεύθυνο καθηγητή του, ο οποίος μπορεί να καταγράφει σε αυτό υπενθυμίσεις, μελλοντικές ενέργειες ή μαθήματα και προθεσμίες παράδοσης εργασιών των μαθητών. Συνάμα, ο κάθε χρήστης έχει και δικό του διαχειρίσιμο ημερολόγιο, προσβάσιμο μόνο από τον ίδιο.

## **Σημειωματάριο**

Ο κάθε χρήστης έχει σε κάθε μάθημα το προσωπικό του σημειωματάριο, για να κρατά σημειώσεις, τις οποίες μπορεί να ταξινομεί κατά τίτλο, ημερομηνία δημιουργίας ή ημερομηνία τροποποίησης. Ιδιαίτερα χρήσιμο εργαλείο, για αυτούς που θέλουν να συγκρατούν άμεσα τις σημειώσεις τους και δεν έχουν χαρτί, χωρίς να χρειάζεται να τις ψάχνουν μετά.

## **Δημιουργία υπερσυνδέσμων**

Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αναρτούν σε κάθε μάθημά τους διευθύνσεις ιστοσελίδων του παγκόσμιου ιστού, σχετικές με το θέμα του μαθήματος, στις οποίες μπορούν να απευθύνονται οι μαθητές για επιπλέον πληροφόρηση και υλικό.

## **Δημιουργία wiki και ιστολογίων**

Τέλος, σημαντικό εργαλείο είναι η δημιουργία των wiki και των ιστολογίων. Ο όρος wiki προέρχεται από την έκφραση: “What I know is”, δηλαδή “Αυτό που ξέρω είναι”. Το wiki επιτρέπει την προσθήκη, επεξεργασία και αφαίρεση περιεχομένου από τους χρήστες, ενώ κάθε μεμονωμένη αλλαγή καταγράφεται. Το περιεχόμενο αυτό είναι εμφανές σε όλους τους χρήστες ανά μάθημα και έτσι διευκολύνεται η συνεργασία των ομάδων.

Το ιστολόγιο είναι σύνολο καταχωρήσεων περιεχομένου και απόψεων, κατά χρονολογική σειρά από το παλαιότερο προς το νεώτερο και ανά μάθημα. Οι μαθητές έχουν δικαίωμα να γράφουν και να διαβάζουν κείμενα, όχι όμως να διαγράφουν. Το περιεχόμενο είναι προσβάσιμο από όλους τους χρήστες του μαθήματος.

## **4. Οργάνωση Τάξης**

Στα ΣΔΜ διαχωρίζονται οι ρόλοι του διαχειριστή της πλατφόρμας, του εκπαιδευτικού και του μαθητή, για μεγαλύτερη ασφάλεια. Συνήθως, τα περισσότερα έχουν φιλικό και εύκολο στη χρήση περιβάλλον. Λόγω της πρόσβασης μέσω φυλλομετρητή, είναι ανεξάρτητα λειτουργικού συστήματος χρήστη.

Μέσα στα πλαίσια ενός τέτοιου συστήματος, συντελείται μια πλήρη αναδιοργάνωση της τάξης. Από την διάλεξη περνάμε στις ηλεκτρονικές δραστηριότητες. Η χρήση των ΤΠΕ γίνεται πράξη στο χώρο του σχολείου. Οι μαθητές μαθαίνουν να δουλεύουν σε ομάδες και μόνοι τους, σε ώρες εκτός σχολικού ωραρίου και να παράγουν το δικό τους έργο. Μελετούν το υλικό της πλατφόρμας σε ώρες που αυτοί θέλουν, φέρνουν εις πέρας εργασίες και τις αναρτούν στην πλατφόρμα. Συνάμα, μπορούν να επικοινωνούν εκτός σχολείου με

εκπαιδευτικούς και συμμαθητές.

Τα αποτελέσματα στη διαδικασία της μάθησης είναι εκπληκτικά. Δεν είναι τυχαίο ότι στη χώρα μας χρησιμοποιούνται ευρέως σε ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ενώ στο εξωτερικό χρησιμοποιούνται σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης.

## 5. Συστήματα

Υπάρχουν πολλά Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης, ανοιχτού και κλειστού κώδικα. Παρακάτω αναφέρουμε μερικά από τα πιο δημοφιλή:

- Moodle
- Chamilo
- Efront
- Docebo
- Claroline
- AtuTor
- Blackboard
- Open-eclass
- ILIAS
- κ.α.

Το σχολικό δίκτυο υποστηρίζει το Moodle, το οποίο ανήκει ανήκει στην κατηγορία ελεύθερου λογισμικού/ λογισμικού ανοιχτού κώδικα. Στην ίδια κατηγορία ανήκει και το Chamilo, που επιλέξαμε για χρήση στο σχολείο μας. Το Open-eclass χρησιμοποιείται στην χώρα μας από Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Ιδρύματα.

## **Moodle**



Το Moodle είναι ένα από τα πιο διαδεδομένα Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης. Ανήκει στην κατηγορία ελεύθερου λογισμικού/ λογισμικού ανοιχτού κώδικα. Χρησιμοποιείται ευρέως από πανεπιστήμια και οργανισμούς για την παροχή Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης και υποστηρίζεται από το σχολικό δίκτυο στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Σήμερα η Ελληνική κοινότητα του Moodle αριθμεί πάνω από διακόσια μέλη εκπαιδευτικών και πλήθος χρηστών.

Για την εγκατάσταση της πλατφόρμας υπάρχει ελληνική έκδοση πλήρως μεταφρασμένη. Όμως η διαδικασία της εγκατάστασης παραμένει πολύπλοκη, απαιτεί αρκετά βήματα και είναι κατάλληλη για πιο εξειδικευμένους χρήστες. Το σύστημα εγκαθίστανται σε έναν εξυπηρετητή με πρόσβαση στο διαδίκτυο και οι χρήστες το χρησιμοποιούν από τον υπολογιστή τους μέσω φυλλομετρητή (firefox, chrome, opera κ.α.). Αυτό το καθιστά ανεξάρτητο λειτουργικού συστήματος από την πλευρά του χρήστη. Το περιβάλλον του περιλαμβάνει όλες τις βασικές λειτουργίες των Συστημάτων Διαχείρισης Μάθησης, που προαναφέραμε. Όμως αρκετές από αυτές δεν περιλαμβάνονται στη βασική εγκατάσταση. Για την ενεργοποίησή τους απαιτείται η εγκατάσταση modules.

Το γραφικό του περιβάλλον δεν θεωρείται ιδιαίτερα φιλικό για μη εξειδικευμένους χρήστες. Αυτό βέβαια ξεπερνιέται γρήγορα, διότι στο Διαδίκτυο υπάρχει άφθονο υλικό με οδηγούς εκμάθησης και χρήσης της πλατφόρμας γραμμένα και στα Ελληνικά. Επίσης, υπάρχουν και πολλά forum, όπου οι χρήστες μπορούν να αναζητήσουν απαντήσεις σε συγκεκριμένες απορίες.

Στην χώρα μας η ομάδα του Moodle έχει επίσημο συνεργάτη. Περισσότερες πληροφορίες υπάρχουν στην ιστοσελίδα της πλατφόρμας: <https://moodle.org>. Το πανελλήνιο σχολικό δίκτυο προσφέρει στους εκπαιδευτικούς την υπηρεσία της τηλεκπαίδευσης με χρήση Moodle στην διεύθυνση: <http://e-learning.sch.gr>.

The screenshot shows a Moodle course interface. On the left is a navigation menu with sections: People (Participants), Activities (Assignments, Forums, Resources), and Administration (Turn editing on, Settings, Assign roles, Grades, Groups, Backup, Restore, Import, Reset, Reports, Questions, Files, Profile). The main content area is titled 'Topic outline' and contains a course schedule for '2010-11'. The current session is 'Session 1: Safety and Security', which includes sections for 'Student Handouts' (Private and Personal Information, Strong Passwords, Smart, Safe and Secure Online, Savvy Online Talk and Messaging, Privacy--What's the Big Deal?), 'Show What You Know' (Practice Run, Create a Safety Poster), and 'DO TRY This at Home' (Check the Privacy Policy, Using the Check the Privacy Policy pages, Letter to Parents). Below these are 'Teacher Lesson Plans' and 'My Notes'. On the right side, there are widgets for 'My Classes', a 'Calendar' for October 2010, an 'Events Key', and 'Section Links'. A blue callout bubble with a white border is overlaid on the right side of the main content area, containing the text: 'A preview of what you could create using Moodle in your classroom.'

## Open-eClass


Το Open-eClass είναι ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης, που υποστηρίζει την υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης. Ανήκει και αυτό στην κατηγορία ελεύθερου λογισμικού/ λογισμικού ανοιχτού κώδικα και δημιουργήθηκε από την ομάδα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης του Gunet, βασισμένο στο σύστημα Claroline.



Χρησιμοποιείται από όλο τον Ακαδημαϊκό χώρο της χώρας μας για την ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Είναι μεταφρασμένο στα ελληνικά και η πρόσβαση γίνεται μέσω φυλλομετρητή. Κάθε εκπαιδευτικό ίδρυμα έχει τη δική του πλατφόρμα σε δική του ηλεκτρονική διεύθυνση.

Εκτός από τα μαθήματα που απαιτούν αυθεντικοποίηση χρήστη, δίνεται η δυνατότητα παρακολούθησης ορισμένων μαθημάτων χωρίς εγγραφή. Για τα υπόλοιπα αν κάποιος εκτός Ακαδημαϊκού χώρου επιθυμεί να αποκτήσει πρόσβαση, αρκεί να κάνει εγγραφή και να αναμένει να εγκριθεί.

Περισσότερες πληροφορίες υπάρχουν στην ιστοσελίδα της πλατφόρμας: <http://www.openeclass.org>.



---

**Αναζήτηση**

Σύνθετη αναζήτηση

Αρχική Σελίδα » αγωγή προσχολικής ηλικίας » **Έγγραφα**

**αγωγή προσχολικής ηλικίας**

---

**Επιλογές Μαθήματος**

- Ανακοινώσεις
- Ατζέντα
- Έγγραφα
- Περιγραφή Μαθήματος
- Σύνδεσμοι

**Έγγραφα** ?

Κατάλογος: Αρχικός κατάλογος » Inspiration Επάνω

Τύπος	Όνομα ψ	Μέγεθος	Ημερομηνία
	ΑΣΚΗΣΗ.isf	52.79 KB	10.05.2010
	ΛΕΠΤΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ.isf	59.34 KB	10.05.2010

---

Copyright © 2003-2010 Open eClass

## Chamilo



Το Chamilo είναι μια πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης, συνεργασίας και πολυχρηστικότητας, κατηγορίας ελεύθερου λογισμικού/ λογισμικού ανοιχτού κώδικα. Στην χώρα μας δεν είναι ιδιαίτερα διαδεδομένο. Όμως, παγκοσμίως αριθμεί πάνω από 4735531 εκπαιδευτικούς και μαθητές, που το χρησιμοποιούν σε σχολεία και πανεπιστήμια. Στις αρχές του 2011 έκλεισε ένα χρόνο λειτουργίας, όμως η ομάδα δημιουργίας έχει περισσότερα χρόνια εμπειρίας σε αυτά τα συστήματα. Συγκεκριμένα, πρόκειται για τους developers του Συστήματος Διαχείρισης Μάθησης Dokeos, το οποίο εγκατέλειψαν όταν μετατράπηκε σε εμπορικό πακέτο.

Από άποψη υλικού, είναι “ελαφρύ” στις απαιτήσεις του και λειτουργεί άψογα σε όλα τα λειτουργικά συστήματα (Windows, Linux, Mac). Χαρακτηριστικό παράδειγμα, η εγκατάστασή και απρόσκοπτη λειτουργία του σε O.L.P.C. (One Laptop Per Child), που πέτυχε πρόσφατα η ομάδα των developers. Η διαδικασία εγκατάστασης απαιτεί λίγα και εύκολα βήματα. Δυστυχώς, δεν υποστηρίζεται από το σχολικό δίκτυο, επομένως για την χρήση του θα πρέπει να εγκατασταθεί σε άλλο Web Server.

Το γραφικό περιβάλλον της πλατφόρμας είναι εύκολο στην εκμάθηση και αρκετά φιλικό στην χρήση. Βασικό πρόβλημα, η ημιτελής και κακογραμμένη ελληνική μετάφραση. Όμως πρόσφατα έχει γίνει προσπάθεια προς την βελτίωση και ολοκλήρωσή της. Η πρόσβαση γίνεται και εδώ μέσω φυλλομετρητή. Αρκετά καλαίσθητη και λειτουργική είναι η εμφάνισή του σε Tablet και Smartphones.

Η πλατφόρμα περιλαμβάνει όλες τις βασικές λειτουργίες των Συστημάτων Διαχείρισης Μάθησης, για την παροχή Σύγχρονης και Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης. Οι λειτουργίες αυτές είναι ενσωματωμένες στο αρχείο εγκατάστασης και δεν απαιτείται η εγκατάσταση επιπλέον modules. Αρκεί ο διαχειριστής της πλατφόρμας να επιλέξει ποια θα είναι ενεργοποιημένα και ποια όχι.



Το σύστημα αυθεντικοποίησης των χρηστών του Chamilo χρησιμοποιεί τη λειτουργία SSO (Single Sign On) για συνδεσιμότητα και με άλλες πλατφόρμες, όπως OpenID, Drupal, Joomla, LDAP, OpenERP και άλλα. Ενσωματώνεται με το Drupal, παρέχοντας τρόπους ώστε να εμφανίζεται υλικό του Chamilo μέσα σε blocks του Drupal. Επιτρέπει σε χρήστες να εκτελούν κινήσεις από τον λογαριασμό τους στο Drupal στο λογαριασμό τους στο Chamilo και το αντίστοιχο συμβαίνει και για τον διαχειριστή. Το Drupal είναι Σύστημα Διαχείρισης Περιεχομένου ή αλλιώς CMS, κατηγορίας ελεύθερου λογισμικού/ λογισμικού ανοιχτού κώδικα, το οποίο χρησιμοποιείται για τη δημιουργία δυναμικών ιστοσελίδων. Επιπλέον, το Chamilo υποστηρίζει έλεγχο πρόσβασης με Shibboleth, δίνοντας στους χρήστες την δυνατότητα, με μία μόνο ταυτότητα, να έχουν πρόσβαση σε διαφορετικές πλατφόρμες.

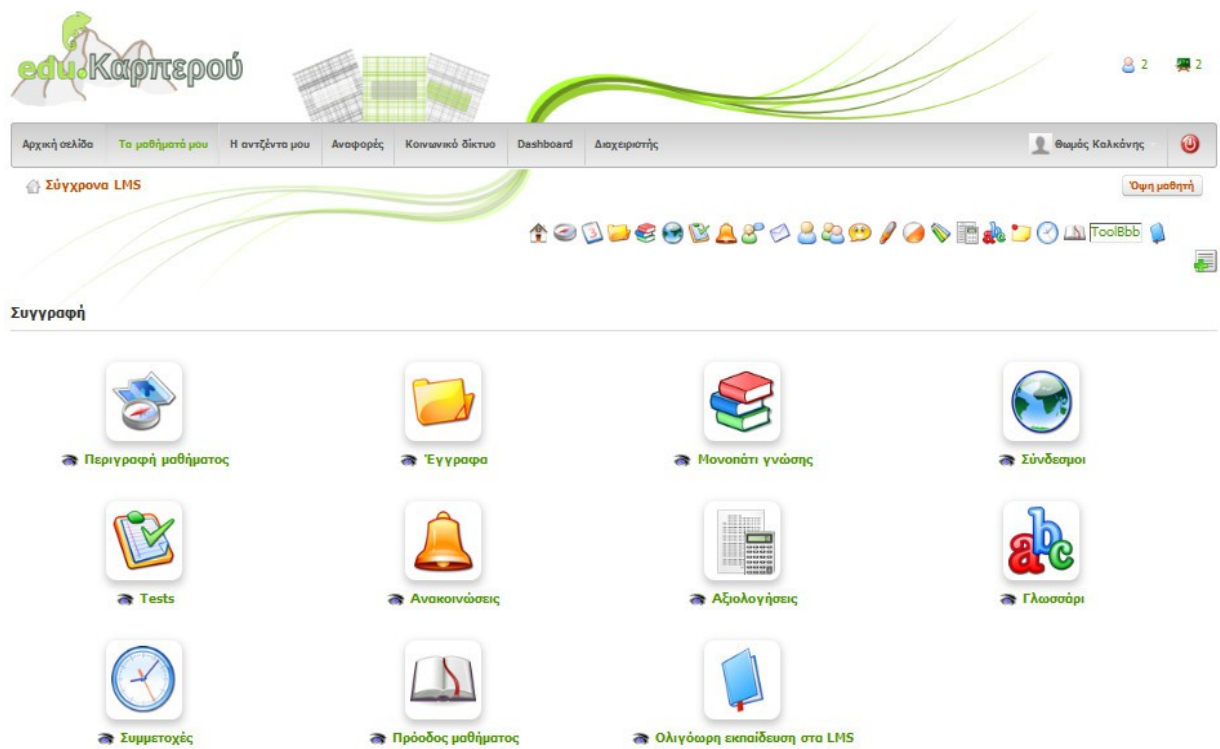
Συνοπτικά συγκεντρώνει όλες τις πηγές που απαιτούνται για την εκπλήρωση των καθημερινών δραστηριοτήτων μάθησης :

- Εισαγωγή επιλεγμένων μαθημάτων, ομάδων και μαθησιακών πόρων
- Προσωπικά προφίλ και ρυθμίσεις
- Σελιδοδείκτες
- Προσωπικές σημειώσεις
- Προσωπικά μηνύματα
- Ημερολόγιο
- Προσωπική Πρόοδος Μάθησης
- Εγγεγραμμένα φόρουμ και ομάδες
- Προσωπική Αποστολή αρχείων
- Διαχείριση μαθήματος: επιτρέπει τη δημιουργία των μαθημάτων και του εκπαιδευτικού υλικού
- Ρυθμίσεις Εγγραφής
- Μάθηση Διαχείρισης Πηγών
- Χρόνος ενεργοποίησης / παροχή πρόσβασης υπό όρους

- Γκαλερί μελών και (Google) Χάρτης
- Νέα και Ανακοινώσεις Μαθημάτων
- Συνεργασία
- Κοινή χρήση αρχείων
- Wiki
- Εσωτερικό σύστημα ανακοινώσεων για όλους τους χρήστες.
- Υποστηρίζει την παράδοση των εσωτερικών μηνυμάτων
- Ειδήσεις για ομάδες
- Συζητήσεις φόρουμ για κάθε ομάδα
- Τεστ & Αξιολόγηση, μέσα σε ένα ολοκληρωμένο περιβάλλον με τύπους ερωτήσεων: πολλαπλής επιλογής, cloze (ελεύθερο κείμενο, επιλέξτε το πλαίσιο), αριθμητική, hotspot, ρύθμιση καθηκόντων αλλά και πολλά περισσότερα
- Αξιολόγηση
- Πληροφόρηση και Ανάλυση
- SCORM
- Εισαγωγή HTML Ιστοσελίδας
- Διαχείριση αρχείων
- Δημιουργία γλωσσάρια
- Wiki
- Authentication – Υποστηρίζει πολλές διαφορετικές μεθόδους ελέγχου ταυτότητας: Πρότυπο Login / Password Authentication (βάση δεδομένων) , LDAP , CAS

Υπάρχουν στο Διαδίκτυο οδηγοί εκμάθησης εγκατάστασης και χρήσης της πλατφόρμας, πλήθος βίντεο και άρθρων, δυστυχώς όμως μόνο στην Αγγλική και την Ισπανική γλώσσα. Η ομάδα της πλατφόρμας προσφέρει δωρεάν πρόσβαση σε δοκιμαστική έκδοση του συστήματος στη διεύθυνση:

[http://www.chamilo.org/en/demo\\_sites](http://www.chamilo.org/en/demo_sites), αρκεί ο χρήστης να κάνει εγγραφή με τα στοιχεία του. Περισσότερες πληροφορίες υπάρχουν στην ιστοσελίδα: <http://www.chamilo.org>.



## Claroline

Το Claroline είναι συνεργατικό περιβάλλον μάθησης με βάση τη γλώσσα προγραμματισμού PHP και την MySQL σχεσιακή βάση δεδομένων. Το σύστημα παρέχει τη διαχείριση της ομάδας, φόρουμ, αποθετήρια εγγράφων, ημερολόγιο, chat, περιοχές ανάθεσης, συνδέσμους, προφίλ διοίκησης χρηστών σε ένα ενιαίο και πολύ ολοκληρωμένο πακέτο. Το Claroline χρησιμοποιείται από εκατοντάδες ιδρύματα σε όλο τον κόσμο.



- Τα χαρακτηριστικά γνωρίσματά του περιλαμβάνουν:
- Εξαιρετικά απλό σύστημα διαχείρισης μάθησης, με ιδιαίτερη έμφαση στην ευχρηστία
- Δημοσιεύει έγγραφα σε οποιαδήποτε μορφή (PDF, HTML, Office, Video...)
- Δημόσιο ή ιδιωτικό φόρουμ συζητήσεων
- Διαχείριση λίστας με συνδέσμους
- Δημιουργία ομάδων φοιτητών
- Δημιουργία ασκήσεων σε απευθείας σύνδεση
- Δημιουργία ασκήσεων με μια λίστα ερωτήσεων
- Ανάπτυξη διαφορετικών τύπων ερωτήσεων
- Παρακολούθηση των αποτελεσμάτων των χρηστών
- Δομή μιας ατζέντας με τα καθήκοντα και τις προθεσμίες
- Εργασίες που προσφέρει:
- Προγραμματισμένες συναντήσεις εργασίας
- Αυτόματες προσθήκες αναθέσεων
- Χρονικό προγραμματισμό. (Ημερομηνία έναρξης και ημερομηνία λήξης)
- Εξατομικευμένη (ή αυτόματη) ανατροφοδότηση σε οποιαδήποτε υποβολή περιόδου εργασίας.

- Το περιεχόμενο της εργασίας μπορεί να είναι κείμενο, αρχείο ή και αρχείο κειμένου
- Τα μαθήματα είναι ένα εργαλείο που επιτρέπει σε έναν διαχειριστή πλατφόρμας την πιο εύκολη διαχείριση των χρηστών, με την ομαδοποίησή τους σε κατηγορίες και υποκατηγορίες για την εικονική πανεπιστημιούπολή τους.
- Ανακοινώσεις (επίσης μέσω e-mail)
- Δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές να υποβάλουν τις εργασίες τους
- Να συμβουλευονται τις στατιστικές και να παρακολουθούν την επιτυχία στις ασκήσεις τους
- Εξωτερικό σύστημα ελέγχου ταυτότητας παρέχει μεθόδους για τον έλεγχο ταυτότητας χρήστη από ένα σημαντικό αριθμό συστημάτων (LDAP servers, βάσεις δεδομένων της Oracle για ODBC, διακομιστές POP3, IMAP servers, vpopmail λογαριασμούς, RADIUS, SAMBA κωδικό πρόσβασης σε αρχεία SOAP, και διάφορες εφαρμογές CMS ή LMS
- Single Sign On (SSO) σύστημα που επιτρέπει στους χρήστες, όταν χρησιμοποιούν λογισμικό Claroline, να συνδεθούν και με όλες τις άλλες ιστοσελίδες της ίδιας κατηγορίας, χωρίς να τίθεται ανάγκη να εισάγουν συνεχώς ονόματα χρηστών και κωδικούς πρόσβασης
- Δίνει τη δυνατότητα να φτιάξουν τις δικές τους επεκτάσεις
- Μεταφρασμένο σε 35 γλώσσες

## **ILIAS**

Το ILIAS είναι ένα web-based σύστημα διαχείρισης μάθησης που διατίθεται βάσει μιας open source άδειας.

Είναι ένα Σύστημα Εργασίας και Συνεργασίας για ολοκληρωμένη εκπαίδευση και πληροφόρηση . Αυτό το σύστημα υποστηρίζει τη μάθηση διαχείρισης περιεχομένου και τα εργαλεία για τη συνεργασία, την επικοινωνία, την αξιολόγηση και την εκτίμηση.

Χρησιμοποιεί τη βάση δεδομένων MySQL και τον web server Apache.

Τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα περιλαμβάνουν:

- Προσωπικό Desktop το οποίο αποδεικνύει τον προσωπικό χώρο εργασίας για κάθε χρήστη. Συγκεντρώνει όλες τις πηγές που απαιτούνται για την εκπλήρωση των καθημερινών δραστηριοτήτων μάθησης
- Εισαγωγή επιλεγμένων μαθημάτων, ομάδων και μαθησιακών πόρων
- Προσωπικά προφίλ και ρυθμίσεις, όπως τον κωδικό πρόσβασης και τη γλώσσα του συστήματος
- Σελιδοδείκτες
- Προσωπικές σημειώσεις
- Προσωπικά μηνύματα
- Εξωτερικά Web Feeds
- Εσωτερικές Ειδήσεις
- Ημερολόγιο και ώρα scheduler
- Προσωπική Πρόοδος Μάθησης
- Εγγεγραμμένα φόρουμ και ομάδες
- Push- feature για το περιεχόμενο (ο δάσκαλος μπορεί να τοποθετήσει όλα τα περιεχόμενα του προσωπικού Desktop των χρηστών)
- Διαχείριση μαθήματος
- Χρόνος ενεργοποίησης / παροχή πρόσβασης υπό όρους

- Γκαλερί μελών και (Google) Χάρτης
- Νέα και Ανακοινώσεις Μαθημάτων
- Wiki
- Εσωτερικό σύστημα νέων για όλους τους χρήστες.
- Υποστηρίζει την παράδοση των εσωτερικών μηνυμάτων για εσωτερικές και / ή εξωτερικές διευθύνσεις e-mail
- Ειδήσεις για ομάδες
- Συζητήσεις φόρουμ με διαφορετικούς τρόπους παρουσίασης
- Διαχείριση του φόρουμ και του περιεχομένου του
- Κουβέντα
- Μάθηση
- Τεστ & Αξιολόγηση, μέσα σε ένα ολοκληρωμένο περιβάλλον
- Εσωτερικό περιβάλλον δημιουργίας XML-based learning modules, που μπορούν να περιλαμβάνουν εικόνες, flash, applets και άλλα μέσα στα αρχεία ιστού
- SCORM 1,2 (Πιστοποιημένο για SCORM συμμόρφωση Επιπέδου-LMS-RTE3)
- SCORM 2004 (Πιστοποιημένο ως LMS για SCORM 2004 3rd Edition)
- AICC
- Open Office Εργαλείο εισαγωγής (eLAIX)
- LaTeX-Υποστήριξη
- Εισαγωγή HTML Ιστοσελίδας
- Διαχείριση αρχείων (όλες οι μορφές)
- Δημιουργία γλωσσάρια
- Wiki
- Podcast (εισαγωγή)

- Webcasting
- Διαχείριση podcasts
- SOAP interface
- Authentication – Υποστηρίζει πολλές διαφορετικές μεθόδους ελέγχου ταυτότητας: Πρότυπο Login / Password Authentication (βάση δεδομένων) , LDAP , CAS

### **Docebo LMS**

Το DoceboLMS είναι συμβατή SCORM open source πλατφόρμα e-learning που χρησιμοποιείται σε εταιρικά δίκτυα, στις κυβέρνησης το δίκτυο αλλά και στον τομέα της εκπαίδευσης.

Συνδυάζει ένα σύστημα διαχείρισης knowledgement, σύστημα διαχείρισης περιεχομένου και σύστημα διαχείρισης μάθησης σε ένα πακέτο άρρηκτα «δεμένο» μεταξύ του.

Το DoceboLMS μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε διαφορετικά διδακτικά μοντέλα (σε blended, αυτο-κατευθυνόμενη, συνεργατική και κοινωνική μάθηση).

Είναι διαθέσιμο σε διάφορες εκδόσεις συμπεριλαμβανομένης της κοινοτικής Docebo που έχει βγει με open source άδεια.

Τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα περιλαμβάνουν:

- Διαχείριση χρηστών μέσω ομάδων Πρόσθετα πεδία για την καλύτερη καταγραφή των χρηστών
- Σύστημα διαχείρισης Μαθημάτων και προγραμμάτων σπουδών
- Πρότυπη και προσαρμοσμένη πολυεπίπεδη έκθεση
- Παραγωγή και εκτύπωση των πιστοποιητικών PDF
- Multimodel Διδακτική Υποστήριξη ( για το γνωστικισμό, τον κονστρουκτιβισμό και την blended learning)
- Εξαγωγή έκθεσης σε μορφή Excel αλλά και προγραμματισμό για την αυτόματη αποστολή έκθεσης



- Web authoring
- Multitemplate (= πολυεπεξεργασία, πολυδιεργασία) πολλών τομέων –πέραν της εκπαίδευσης, παραμετροποίηση διάταξης (LTR υποστήριξη και RTL)
- Πρόγραμμα περιήγησης στο Web που βασίζεται μόνο στον multibrowser, χωρίς να απαιτούνται πρόσθετα
- Εσωτερική μηχανή αναζήτησης για το περιεχόμενο της βιβλιοθήκης
- Κατάλογος Μαθημάτων
- Αυτόματη εγγραφή των μαθημάτων στην ομάδα
- Εγγραφή χρήστη ή συνδρομή μέσω καρτών ή κωδικών
- Συμβατότητα Browser: Explorer (6,7,8,9), Chrome, Firefox, Safari
- Υποστηριζόμενες γλώσσες: Αραβικά, Βοσνιακά, Βουλγαρικά, Κροατικά, Τσέχικα, Ολλανδικά, Αγγλικά, Φαρσί, Φινλανδικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Ελληνικά, Εβραϊκά, Ουγγρικά, Ινδονησιακά, Ιταλικά, Ιαπωνικά, πολωνικά, πορτογαλικά, ρουμανικά, ρωσικά, κινέζικα πρότυπο, ισπανικά, Σουηδικά, Τουρκικά και Ουκρανικά

## **eFront**

Το eFront είναι μία open source σύγχρονη πλατφόρμα μάθησης και κατάρτισης. Είναι οπτικά ελκυστικό, Αίας powered, eLearning και το ταλέντο της πλατφόρμας διαχείρισης.

Το eFront έρχεται με μια διαισθητική εικόνα-based user interface. Είναι ιδιαίτερα αξιοσημείωτο το ότι προσφέρει ένα ευρύ φάσμα των χαρακτηριστικών γνωρισμάτων από τη δημιουργία περιεχομένου, διαχείριση έργου, εκτεταμένα στατιστικά στοιχεία, πολλά από τα εργαλεία επικοινωνίας, κοινωνικές προεκτάσεις και πολλά περισσότερα.

Πρόκειται για μία SCORM 1.2 και SCORM 2004/4th έκδοση.

Είναι ένα συμβατό και πιστοποιημένο σύστημα που έχει ήδη μεταφραστεί σε πάνω από 40 γλώσσες.

Το eFront έχει ως στόχο τόσο την ακαδημαϊκή χρήση, όσο και την χρήση του από

εταιρείες.

Αρκετά χαρακτηριστικά της πλατφόρμας (π.χ., οι δεξιότητες διαχείρισης, η οργανωτική δομή του) το καθιστούν κατάλληλο για εσωτερική χρήση οργάνωσης, ειδικά σε τμήματα Διαχείρισης Ανθρώπινου Δυναμικού.

Εκτός από την έκδοση της κοινότητας (που βγαίνει με open source άδεια), υπάρχουν τρεις ακόμα εκδόσεις: η Εμπορική που απευθύνεται σε επιχειρήσεις, η Εκπαιδευτική που απευθύνεται στην εκπαιδευτική κοινότητα και η Επαγγελματική που απευθύνεται σε επαγγελματίες.

Τα χαρακτηριστικά γνωρίσματά του περιλαμβάνουν:

- Διαχείριση περιεχομένου
- SCORM / IMS
- Icon based interface, Αίας powered
- Extensible μέσω ενοτήτων
- Δεξιότητες διαχείρισης
- Οργάνωση της διαχείρισης δομής
- Facebook διασύνδεση
- Υποστήριξη για διάφορα εργαλεία επικοινωνίας (εσωτερικά μηνύματα, φόρουμ, chat, ημερολόγιο)
- Κοινωνικές προεκτάσεις
- Εύκολο στη χρήση – το eFront «χτίστηκε» με τον τελικό χρήστη κατά νου. Το περιβάλλον είναι φυσικό, ελκυστικό, και εύκολο στην πλοήγηση
- Τεχνολογικά προηγμένο. Είναι ένα object-oriented, Αίας powered, Unicode, LDAP και SCORM (1,2 και 2004/4th έκδοση) υποστήριξη, πολύγλωσση πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης
- Υποστήριξη LDAP
- Πρόσθετα, όπως οι έρευνες blogs, το ημερολόγιο και η κοινή χρήση αρχείων
- Το eFront παρέχει παιδαγωγικές αντιλήψεις που καθοδηγούν τους χρήστες και τους δίνουν κίνητρα
- Εξαιρετικά επεκτάσιμο
- Ολοκληρωμένη πολυ-γλωσσική υποστήριξη

## 6. Απόψεις Μαθητών για το Chamilo

*'Το Chamilo ήταν αρκετά εύχρηστο διότι δεν χάναμε τίποτε από αυτά που βρίσκαμε όπως τις άλλες χρονιές με τα χαρτιά. Επίσης ήταν πολύ χρήσιμο για εμάς το ότι μπαίναμε όποια στιγμή εμείς μπορούσαμε να μπούμε από το σπίτι μας στην πλατφόρμα ή όταν βρίσκαμε κάτι δεν περιμέναμε πότε θα έρθει η ώρα του project. Επιπλέον βοήθησε στην επικοινωνία μεταξύ των μαθητών διότι υπήρχε το forum και τα email. Επίσης υπήρχαν και ανακοινώσεις που μας έδιναν οι καθηγητές. Επιπρόσθετα υπήρχε το προσωπικό σημειωματάριο το οποίο μας βοηθούσε να μην ξεχάσουμε καμία από τις αρμοδιότητες μας. Τέλος παρ'όλο που ήταν κάτι δύσκολο και περίεργο για εμάς διότι ήταν κάτι καινούργιο τελικά όταν μάθαμε πλέον να το χειριζόμαστε καταλάβαμε την αξία του και τώρα το προτείνουμε σε όλους.'*

*'Το Chamilo μας βοήθησε ιδιαίτερα καθώς πρόσφερε την δυνατότητα στον κάθε μαθητή να δουλεύει και από το σπίτι κάνοντας την ώρα του μαθήματος πιο "χαλαρή" και πιο ευχάριστη μειώνοντας έτσι και το χρόνο εργασίας. Η δουλειά μοιράστηκε σε κάθε μαθητή και έτσι ο καθένας είχε το δικό του αντικείμενο για να ασχοληθεί. Όλα ήταν σε μια τάξη. Η εκπαίδευση γίνεται πλέον και με ασύγχρονο τρόπο δίνοντας την δυνατότητα σε κάθε έναν από εμάς να προσαρμόσει το μάθημα σύμφωνα με τον χρόνο του. Επομένως μπορεί όποιος θέλει να ανεβάσει ένα αρχείο, να διορθώσει, να επεξεργαστεί κάτι την ώρα που εκείνος επιθυμεί, χωρίς πιέσεις. Επιπλέον μου φάνηκε πολύ πιο εύκολο και ευχάριστο από τον τυπικό τρόπο με τα χαρτιά. Εκτός αυτού προσφέρει και μεγάλη ασφάλεια. Πέρυσι στο μάθημα του project "χάσαμε" τη δουλειά αρκετών μηνών και αναγκαστήκαμε να ξαναρχίσουμε. Με το εργαλείο αυτό κάτι τέτοιο είναι αδύνατο. Επίσης, χρησιμοποιώντας το wiki βγάλαμε το τελικό κείμενο επεξεργάζοντας και διορθώνοντας ο ένας τα κείμενα του άλλου. Κρατούσε, έπειτα και αυτόματα ιστορικό καταγράφοντας την δουλειά και τον κόπο κάθε μαθητή βοηθώντας έτσι τους καθηγητές μας να έχουν μια καλύτερη εικόνα για την προσωπική προσπάθεια που κατέβαλε ο κάθε μαθητής. Όποιος είχε ,τέλος, απορίες ή ήθελε να επικοινωνήσει με κάποιον έστελνε email, μήνυμα ή επικοινωνούσε μέσω της συνομιλίας. Υπήρχε έτσι και επικοινωνία με τους καθηγητές μας και εκτός σχολείου.*

*Κατά τη γνώμη μου το εργαλείο που μας βοήθησε περισσότερο είναι το forum καθώς εκεί μπορούσαμε και να αποθηκεύουμε διάφορα στοιχεία αλλά και να επικοινωνούμε μεταξύ μας, να γράφουμε μια ανακοίνωση και να την βλέπουν όλοι αλλά και να βλέπουμε αργότερα τη δουλειά μας (μιας και αυτά μένουν). '*

*'Στη φετινή μας εργασία ασχοληθήκαμε με σύστημα διαχείρισης μάθησης και προτιμήσαμε το chamilo. Σε αυτό μας δινόταν η ευκαιρία να δουλεύουμε τόσο στο σχολείο όσο και στο σπίτι αλλά και να μπορούμε να επικοινωνούμε μεταξύ μας είτε σύγχρονα είτε ασύγχρονα. Επιπλέον όλη η εργασία μας δηλαδή τα στοιχεία και οι πληροφορίες που χρειαζόμασταν ήταν όλες μαζί συγκεντρωμένες και δεν είχαμε διάφορα χαρτιά που υπάρχει κίνδυνος να χαθούν. Ο καθένας έκανε την εργασία του στον υπολογιστή του και είχε το δικό του λογαριασμό όπου φαινόταν η προσωπική δουλειά που κατέβαλε. Μας βοήθησε πάρα πολύ γιατί μάθαμε να χρησιμοποιούμε καλύτερα τους υπολογιστές και τέλος το μόνο δύσκολο ήταν που αργήσαμε να το μάθουμε λόγω του ότι δεν είχαμε ξανά δουλέψει σε μια τέτοια πλατφόρμα. '*