

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΡΠΕΡΟΥ ΓΡΕΒΕΝΩΝ - 0853010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Ημερήσιο Γενικό Λύκειο Καρπερού Γρεβενών, ένα μικρό σχολείο 13 μαθητών που βρίσκεται στο κέντρο μιας ημιορεινής γεωργοκτηνοτροφικής περιοχής και εξυπηρετεί τους μαθητές των δημοτικών διαμερισμάτων Καρπερού, Κατάκαλης, Δήμητρας, Ανθρακιάς, Τρικοκκιάς, Παλιουριάς, Τριφυλλίου και Ανοιξης. Συστεγάζεται με το Γυμνάσιο Καρπερού σε ένα ευρύχωρο κτήριο με κοινό μεγάλο προαύλιο για τα δύο σχολεία.

Τα μαθήματα πραγματοποιήθηκαν δια ζώσης όπως και οι ενδοσχολικές ανακεφαλαιωτικές προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις Ιουνίου 2024.

Τέλος, η δομή υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.) του σχολείου μας πλαισιώθηκε από: μια (1) αναπληρώτρια Ψυχολόγο Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.).

Διαθέτει τέσσερις (4) βασικές αίθουσες διδασκαλίας για τα μαθήματα Γενικής Παιδείας, Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, Αίθουσα προβολών, Βιβλιοθήκη ΕΠΕΑΕΚ. Διαθέτει ένα (1) επαρκώς εξοπλισμένο Εργαστήριο Πληροφορικής και ένα (1) σχετικά καλά εξοπλισμένο Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών καθώς και τον απαραίτητο εργαστηριακό εξοπλισμό για τη διδασκαλία διαφόρων μαθημάτων. Οι διαθέσιμοι Η/Υ δεν είναι τελευταίας τεχνολογίας και παρότι συντηρούνται, χρειάζονται αναβάθμιση. Τα οπτικοακουστικά μέσα διδασκαλίας ικανοποιούν τις ανάγκες του σχολικού προγράμματος (φορητοί και σταθεροί Η/Υ & βιντεοπροβολείς) καθώς έχουν προστεθεί και οι καινούριοι διαδραστικοί πίνακες.

Ο αύλειος χώρος είναι μεγάλος και άνετος, διαθέτει αθλητικές εγκαταστάσεις (γήπεδο μπάσκετ, βόλεϋ, ενώ χρησιμοποιεί από κοινού με το Γυμνάσιο το κλειστό Γυμναστήριο. Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 διέθετε εννέα (9) μόνιμους εκπαιδευτικούς και τρεις (3) αναπληρωτές εκπαιδευτικούς.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Διαρκής βελτίωση της τεχνογνωσίας των καθηγητών/τριών.

- Εμπλουτισμός του ψηφιακού υλικού και διεύρυνση της αξιοποίησης του.
- Αξιοποίηση ποικιλίας διδακτικών πρακτικών και καινοτόμων δράσεων.
- Συστηματική συνεργασία εκπαιδευτικών προς όφελος της εκπαιδευτικής διαδικασίας - Ανατροφοδότηση και βελτίωση του διδακτικού έργου.
- Αποτελεσματική υλοποίηση των Σχεδίων Δράσης προς την κατεύθυνση της αναβάθμισης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της σχολικής ζωής.
- Ενίσχυση της κριτικής σκέψης και των κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών
- Μέριμνα για τη συστηματική φοίτηση και την ενημέρωση κηδεμόνων
- Ανταπόκριση στις προτάσεις των παιδιών για τη βελτίωση των σχέσεων των μαθητών/τριών στο σχολικό περιβάλλον.
- Ουσιαστική και αποτελεσματική λειτουργία της ομάδας κατά του σχολικού εκφοβισμού και της ομάδας του εθελοντισμού.
- Πολύ καλές σχέσεις μαθητών/τριών - εκπαιδευτικών, που συνιστούν εγγύηση προόδου της εκπαιδευτικής διαδικασίας
- Υψηλό ποσοστό σεβασμού των μαθητών/τριών στους εκπαιδευτικούς
- Συνεχής και ουσιαστική επικοινωνία, ενημέρωση και συνεργασία με τους γονείς των μαθητών και μαθητριών δια ζώσης, μέσω τηλεφώνου, της κεντρικής ιστοσελίδας.
- Συστηματική ενημέρωση για τους μαθητές/τριες που παρουσιάζουν σοβαρές γνωστικές αδυναμίες ή αντιμετωπίζουν προβλήματα -περισσότερο στοχευμένη σε σχέση με την προηγούμενη σχολική χρονιά.

Σημεία προς βελτίωση

- Περαιτέρω ενεργοποίηση του ενδιαφέροντος, της συμμετοχής και της συνέπειας των μαθητών/τριών
- Ενίσχυση των μαθημάτων γενικής παιδείας, ώστε να περιοριστεί η απαξίωσή τους από τους/τις μαθητές/τριες
- Συμμετοχή σε περισσότερες διά ζώσης δράσεις και εκδηλώσεις
- Ενθάρρυνση των εναλλακτικών μορφών έκφρασης των παιδιών, των καλλιτεχνικών και άλλων κλίσεων και δεξιοτήτων τους -και ένταξής τους στη συνολική εκπαιδευτική διαδικασία
- Διαρκής ετοιμότητα ώστε ο κάθε εκπαιδευτικός να αντιμετωπίζει καταστάσεις που μπορεί να προκύψουν είτε σε ομαδικό είτε σε ατομικό επίπεδο, ακόμα και αν χρειαστεί αλλαγή στον προγραμματισμό του μαθήματος.
- Ενημέρωση των μαθητών/τριών από ψυχολόγο ή/και νομικό για την έννοια των ορίων και της συναίνεσης σε θέματα σεξουαλικής έκφρασης και συμπεριφοράς,

σεβασμού και αξιοπρέπειας.

- Συστηματικότερη παρουσία της ψυχολόγου στο Σχολείο, στενότερη συνεργασία με τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας
- Ενίσχυση των πρωτοβουλιών και της υπευθυνότητας των μαθητικών κοινοτήτων
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε παιδαγωγικά θέματα
- Πληρέστερη επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ψύχραιμη και συγκροτημένη ηγεσία
- Δημοκρατική ηγεσία-Παιδαγωγική φροντίδα
- Έγκαιρη ενημέρωση προς διδάσκοντες-γονείς-μαθητές
- Άριστο φυσικό περιβάλλον, επαρκέστατος κτηριακός και ψηφιακός εξοπλισμός
- Θετικές παρεμβάσεις μέσω του Σχεδίου Δράσης: Βελτίωση των συνθηκών παρακολούθησης προβολής, εκσυγχρονισμός τεχνολογικός.
- Με την διαρκή επίβλεψη του χώρου, από την Διεύθυνση και τους συναδέλφους καθηγητές, βελτιώνεται η συνολική εκπαιδευτική διαδικασία και διασφαλίζεται η εύρυθμη καθημερινή παρουσία των παιδιών στον σχολικό χώρο.
- Συμμετοχή σε δραστηριότητες, κυρίως κοινωνικού και εθελοντικού χαρακτήρα, διαμόρφωση δικτύων σχολείων και συνεργασία με κοινωνικούς φορείς του Δήμου
- Καλλιέργεια κοινωνικής συνείδησης- Ύπαρξη χώρων αρχείου
- Άριστη συνεργασία με τη σχολική επιτροπή

Διασφάλιση οικονομικών πόρων

Σημεία προς βελτίωση

- Πιο ισορροπημένη κατανομή εργασιών
- Υπάρχουν τα περιθώρια να ενισχυθεί η δράση της σχολικής βιβλιοθήκης και στο επόμενο έτος. Να γίνει αίτηση, ώστε να μπει η βιβλιοθήκη στο Δίκτυο Σχολικών Βιβλιοθηκών. Με αυτόν τον τρόπο το σχολείο θα έρθει σε επαφή με άλλα σχολεία μέσα από τη δημιουργία ψηφιακής λέσχης ανάγνωσης, που μπορεί να ενδυναμώσει τον εγγραμμιασμό των μαθητών. Με την υποστήριξη του διευθυντή, του καθηγητή της πληροφορικής του συνόλου των διδασκόντων, την χρήσιμη γνώμη των ίδιων των μαθητών και του συλλόγου γονέων να γίνει μια αποτίμηση της δράσης όπως και οι προτάσεις τους για την περαιτέρω αξιοποίησή της. Η δράση μπορεί να αξιοποιηθεί στα πλαίσια ανοίγματος του

σχολείου στην τοπική κοινωνία. Έτσι μπορούν να γίνουν ευγενείς χορηγίες από ιδιώτες και ο Δήμος να προσφέρει οικονομική ενίσχυση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Διεύρυνση των γνώσεων των εκπαιδευτικών σχετικά τόσο με το γνωστικό αντικείμενό τους όσο και με σύγχρονες προσεγγίσεις και πρακτικές διδασκαλίας
- Ενίσχυση της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών
- Ανάπτυξη εξωστρέφειας σχολείου και εκπαιδευτικών
- Εξάσκηση των μαθητών/τριών στον δημοκρατικό διάλογο και την ενεργή συμμετοχή σε αντικείμενα παγκόσμιου κοινωνικού ενδιαφέροντος με εργαλείο την ξένη γλώσσα
- Ενηθυσίωσης συμμετοχή των μαθητών/τριών στις δράσεις
- Αξίζει να σημειωθεί ότι το σχολείο δημιουργεί συνθήκες υποστήριξης της δυνατότητας για από κοινού σχεδιασμό της διδασκαλίας.

Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού συνόλου (χαμόγελο του παιδιού)

Σημεία προς βελτίωση

- Απόκτηση ή ανανέωση των γνώσεων που αφορούν την παροχή πρώτων βοηθειών
- Συνέχιση και επέκταση των δράσεων, των συμμετοχών και των συνεργασιών και στις επόμενες σχολικές χρονιές
- Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από φορείς του Υ.ΠΑΙ.Θ. και άλλους αρμόδιους φορείς
- Ενθάρρυνση για συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ανάληψη σχολικών δραστηριοτήτων, όπως προγράμματα: Περιβαλλοντικής εκπ/σης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικής εκπ/σης .

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα κρίνονται θετικά, αφού τα μηνύματα που πέρασαν στους γονείς και η αλληλεπίδραση μαζί τους βοήθησαν σημαντικά στο καλό κλίμα στις μεταξύ μας σχέσεις και στην υιοθέτηση καλών πρακτικών και απ' τους γονείς και απ' τους εκπαιδευτικούς. Φυσικά αυτό ωφέλησε σημαντικά τους μαθητές μας.

Αξιοποιήθηκε η δυνατότητα πρόσβασης στο διαδίκτυο για τον εμπλουτισμό και την καλύτερη λειτουργία της βιβλιοθήκης. Χρησιμοποιήθηκαν οπτικοακουστικά μέσα (διαδραστικοί πίνακες, προτζέκτορας, βιβλία, αφίσες) για τη σύνδεση της διδασκαλίας με τα Νέα Προγράμματα Σπουδών. Η παρουσίαση του προγράμματος της μελοποιημένης ποίησης βοήθησε σε μια εναλλακτική προσέγγιση και εξοικείωση των μαθητών με τα ποιήματα και τη μουσική στο πλαίσιο της διδασκαλίας και της συνεξέτασης στο μάθημα της Γλώσσας και της

Λογοτεχνίας. Δημιουργήθηκε ημερολόγιο, ζωγραφιές, πίνακας ανακοινώσεων και κανόνων λειτουργίας της σχολικής βιβλιοθήκης, καθώς και ερωτηματολόγιο για τις προτιμήσεις των μαθητών στην μελέτη βιβλίων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες για την πραγματοποίηση των δράσεων, ικανές να καθυστερήσουν ή να καταστήσουν μη υλοποιήσιμη την ολοκλήρωσή τους.

Μονο στη 2^η Δράση, καθώς τα υπάρχοντα βιβλία ήταν στην πλειοψηφία τους αταξινόμητα, αφιερώθηκε ελάχιστος χρόνος για το διαχωρισμό και την ταξινόμησή τους. Έμειναν αρκετά αταξινόμητα για την επόμενη σχολική χρονιά.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Η βιβλιοθήκη μπορεί να δώσει νέες δυνατότητες στους εκπαιδευτικούς να την αξιοποιήσουν για την ποιοτική αναβάθμιση του μαθήματός τους, την ανατροφοδότηση των μαθητών τους, και συνολικά σε όλους αυτούς που εμπλέκονται στη σχολική ζωή. Έτσι το σχολείο θα ευθυγραμμιστεί με τις νέες ανάγκες για την πρόσληψη της γνώσης και την ομαλή κατανόηση και ένταξη σε αυτό που ονομάζουμε σχολική βιβλιοθήκη. Να κληθούν συγγραφείς, καλλιτέχνες, ποιητές, εικονογράφοι, μουσικοί, εικαστικοί να μιλήσουν σε podcast για τη δουλειά τους και τις ανησυχίες τους. Να χρησιμοποιηθεί ο χώρος για συζητήσεις, δράσεις με συμμετοχή της τοπικής κοινωνίας. Να επεκταθεί το ωράριο λειτουργίας της βιβλιοθήκης και σε απογευματινές ώρες και σε περίοδο διακοπών με εθελοντική συμμετοχή εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων. Για τον εμπλουτισμό της συλλογής να σταλούν επιστολές σε εκδοτικούς οίκους. Κρίνοντας από τα θετικά αποτελέσματα της υλοποίησης της, θεωρείται σκόπιμο η συνέχιση της Δράσης «Οργάνωση & αξιοποίηση σχολικής βιβλιοθήκης» το επόμενο έτος και μελλοντικά: Υπάρχουν τα περιθώρια να ενισχυθεί η δράση της σχολικής βιβλιοθήκης και στο επόμενο έτος. Να γίνει αίτηση, ώστε να μπει η βιβλιοθήκη στο Δίκτυο Σχολικών Βιβλιοθηκών. Με αυτόν τον τρόπο το σχολείο θα έρθει σε επαφή με άλλα σχολεία μέσα από τη δημιουργία ψηφιακής λέσχης ανάγνωσης, που μπορεί να ενδυναμώσει τον εγγραμματισμό των μαθητών. Με την υποστήριξη του διευθυντή, του καθηγητή της πληροφορικής του συνόλου των διδασκόντων, την χρήσιμη γνώμη των ίδιων των μαθητών και του συλλόγου γονέων να γίνει μια αποτίμηση της δράσης όπως και οι προτάσεις τους για την περαιτέρω αξιοποίησή της. Η δράση μπορεί να αξιοποιηθεί στα πλαίσια ανοίγματος του σχολείου στην τοπική κοινωνία. Έτσι μπορούν να γίνουν ευγενείς χορηγίες από ιδιώτες και ο Δήμος να προσφέρει οικονομική ενίσχυση.
