

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΡΠΕΡΟΥ ΓΡΕΒΕΝΩΝ - 0853010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Ημερήσιο Γενικό Λύκειο Καρπερού Γρεβενών, ένα μικρό σχολείο 14 μαθητών που βρίσκεται στο κέντρο μιας ημιορεινής γεωργοκτηνοτροφικής περιοχής και εξυπηρετεί τους μαθητές των δημοτικών διαμερισμάτων Καρπερού, Κατάκαλης, Δήμητρας, Ανθρακιάς, Τρικοκκιάς, Παλιουριάς, Τριφυλλίου και Ανοιξης. Συστεγάζεται με το Γυμνάσιο Καρπερού σε ένα ευρύχωρο κτήριο με κοινό μεγάλο προαύλιο για τα δύο σχολεία.

Τα μαθήματα πραγματοποιήθηκαν δια ζώσης όπως και οι ενδοσχολικές ανακεφαλαιωτικές προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις Ιουνίου 2023.

Τέλος, το σχολείο μας πλαισιώθηκε από: μια (1) αναπληρώτρια Ψυχολόγο.

Διαθέτει τέσσερις (4) βασικές αίθουσες διδασκαλίας για τα μαθήματα Γενικής Παιδείας, Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, Αίθουσα προβολών, Βιβλιοθήκη ΕΠΕΑΕΚ. Διαθέτει ένα (1) επαρκώς εξοπλισμένο Εργαστήριο Πληροφορικής και ένα (1) σχετικά καλά εξοπλισμένο Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών καθώς και τον απαραίτητο εργαστηριακό εξοπλισμό για τη διδασκαλία διαφόρων μαθημάτων. Οι διαθέσιμοι Η/Υ δεν είναι τελευταίας τεχνολογίας και παρότι συντηρούνται, χρειάζονται αναβάθμιση. Τα οπτικοακουστικά μέσα διδασκαλίας ικανοποιούν εν μέρει τις ανάγκες του σχολικού προγράμματος (φορητοί και σταθεροί Η/Υ & βιντεοπροβολείς) καθώς κάποια έχουν υποστεί βλάβη.

Ο αύλειος χώρος είναι μεγάλος και άνετος, διαθέτει αθλητικές εγκαταστάσεις (γήπεδο μπάσκετ, βόλεϋ, ενώ χρησιμοποιεί από κοινού με το Γυμνάσιο το κλειστό Γυμναστήριο. Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 διέθετε εννέα (9) μόνιμους εκπαιδευτικούς και τρεις (3) αναπληρωτές εκπαιδευτικούς. Τα μαθήματα πραγματοποιήθηκαν δια ζώσης όπως και οι ενδοσχολικές ανακεφαλαιωτικές προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις Ιουνίου 2023.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Διαρκής βελτίωση της τεχνογνωσίας των καθηγητών/τριών.

- Εμπλουτισμός του ψηφιακού υλικού και διεύρυνση της αξιοποίησης του.
- Αξιοποίηση ποικιλίας διδακτικών πρακτικών και καινοτόμων δράσεων.
- Συστηματική συνεργασία εκπαιδευτικών προς όφελος της εκπαιδευτικής διαδικασίας - Ανατροφοδότηση και βελτίωση του διδακτικού έργου.
- Αποτελεσματική υλοποίηση των Σχεδίων Δράσης προς την κατεύθυνση της αναβάθμισης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της σχολικής ζωής.
- Ενίσχυση της κριτικής σκέψης και των κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών
- Μέριμνα για τη συστηματική φοίτηση και την ενημέρωση κηδεμόνων
- Ανταπόκριση στις προτάσεις των παιδιών για τη βελτίωση των σχέσεων των μαθητών/τριών στο σχολικό περιβάλλον.
- Ουσιαστική και αποτελεσματική λειτουργία της ομάδας κατά του σχολικού εκφοβισμού και της ομάδας του εθελοντισμού.
- Πολύ καλές σχέσεις μαθητών/τριών - εκπαιδευτικών, που συνιστούν εγγύηση προόδου της εκπαιδευτικής διαδικασίας
- Υψηλό ποσοστό σεβασμού των μαθητών/τριών στους εκπαιδευτικούς
- Συνεχής και ουσιαστική επικοινωνία, ενημέρωση και συνεργασία με τους γονείς των μαθητών και μαθητριών δια ζώσης, μέσω τηλεφώνου, της κεντρικής ιστοσελίδας.
- Συστηματική ενημέρωση για τους μαθητές/τριες που παρουσιάζουν σοβαρές γνωστικές αδυναμίες ή αντιμετωπίζουν προβλήματα -περισσότερο στοχευμένη σε σχέση με την προηγούμενη σχολική χρονιά.

Σημεία προς βελτίωση

- Περαιτέρω ενεργοποίηση του ενδιαφέροντος, της συμμετοχής και της συνέπειας των μαθητών/τριών
- Ενίσχυση των μαθημάτων γενικής παιδείας, ώστε να περιοριστεί η απαξίωσή τους από τους/τις μαθητές/τριες
- Συμμετοχή σε περισσότερες διά ζώσης δράσεις και εκδηλώσεις
- Ενθάρρυνση των εναλλακτικών μορφών έκφρασης των παιδιών, των καλλιτεχνικών και άλλων κλίσεων και δεξιοτήτων τους -και ένταξής τους στη συνολική εκπαιδευτική διαδικασία
- Διαρκής ετοιμότητα ώστε ο κάθε εκπαιδευτικός να αντιμετωπίζει καταστάσεις που μπορεί να προκύψουν είτε σε ομαδικό είτε σε ατομικό επίπεδο, ακόμα και αν χρειαστεί αλλαγή στον προγραμματισμό του μαθήματος.
- Ενημέρωση των μαθητών/τριών από ψυχολόγο ή/και νομικό για την έννοια των ορίων και της συναίνεσης σε θέματα σεξουαλικής έκφρασης και συμπεριφοράς,

σεβασμού και αξιοπρέπειας.

- Συστηματικότερη παρουσία της ψυχολόγου στο Σχολείο, στενότερη συνεργασία με τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας
- Ενίσχυση των πρωτοβουλιών και της υπευθυνότητας των μαθητικών κοινοτήτων
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε παιδαγωγικά θέματα
- Πληρέστερη επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες
- Το σχολείο παρουσιάζει θετική διάθεση για επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες. Εντούτοις θα μπορούσε να συνεχιστεί να είναι πιο ενεργό σε θέματα επικοινωνίας και συνεργασίας μαζί τους με την συνέχιση ανάληψης συγκεκριμένων και στοχευόμενων δράσεων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ψύχραιμη και συγκροτημένη ηγεσία
- Δημοκρατική ηγεσία-Παιδαγωγική φροντίδα
- Έγκαιρη ενημέρωση προς διδάσκοντες-γονείς-μαθητές
- Άριστο φυσικό περιβάλλον, επαρκέστατος κτηριακός και ψηφιακός εξοπλισμός
- Θετικές παρεμβάσεις μέσω του Σχεδίου Δράσης: Βελτίωση των συνθηκών παρακολούθησης προβολής, εκσυγχρονισμός τεχνολογικός.
- Με την διαρκή επίβλεψη του χώρου, από την Διεύθυνση και τους συναδέλφους καθηγητές, βελτιώνεται η συνολική εκπαιδευτική διαδικασία και διασφαλίζεται η εύρυθμη καθημερινή παρουσία των παιδιών στον σχολικό χώρο.
- Συμμετοχή σε δραστηριότητες, κυρίως κοινωνικού και εθελοντικού χαρακτήρα, διαμόρφωση δικτύων σχολείων και συνεργασία με κοινωνικούς φορείς του Δήμου
- Καλλιέργεια κοινωνικής συνείδησης- Ύπαρξη χώρων αρχείου
- Άριστη συνεργασία με τη σχολική επιτροπή
- Διασφάλιση οικονομικών πόρων

Σημεία προς βελτίωση

- Πιο ισορροπημένη κατανομή εργασιών
- Να αξιοποιηθεί η βιβλιοθήκη ΕΠΕΑΕΚ που υπάρχει στο σχολείο,
- να καλλιεργηθεί η φιλαναγνωσία των μαθητών,
- να παρακινηθούν οι μαθητές από εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων να χρησιμοποιούν τα βιβλία της βιβλιοθήκης για τη μελέτη των μαθημάτων.
- Να έχουν και οι γονείς δικαίωμα δανεισμού ώστε να γίνει η βιβλιοθήκη ένα από

τα σημεία συνάντησης όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας και να ενημερωθούν σχετικά με αυτό.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Διεύρυνση των γνώσεων των εκπαιδευτικών σχετικά τόσο με το γνωστικό αντικείμενό τους όσο και με σύγχρονες προσεγγίσεις και πρακτικές διδασκαλίας
- Ενίσχυση της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών
- Ανάπτυξη εξωστρέφειας σχολείου και εκπαιδευτικών
- Εξάσκηση των μαθητών/τριών στον δημοκρατικό διάλογο και την ενεργή συμμετοχή σε αντικείμενα παγκόσμιου κοινωνικού ενδιαφέροντος με εργαλείο την ξένη γλώσσα
- Ενθουσιώδης συμμετοχή των μαθητών/τριών στις δράσεις
- Αξίζει να σημειωθεί ότι το σχολείο δημιουργεί συνθήκες υποστήριξης της δυνατότητας για από κοινού σχεδιασμό της διδασκαλίας.
- Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού συνόλου (χαμόγελο του παιδιού)

Σημεία προς βελτίωση

- Απόκτηση ή ανανέωση των γνώσεων που αφορούν την παροχή πρώτων βοηθειών
- Συνέχιση και επέκταση των δράσεων, των συμμετοχών και των συνεργασιών και στις επόμενες σχολικές χρονιές
- Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από φορείς του Υ.ΠΑΙ.Θ. και άλλους αρμόδιους φορείς
- Ενθάρρυνση για συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα
- Ανάληψη σχολικών δραστηριοτήτων, όπως προγράμματα: Περιβαλλοντικής εκπ/σης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικής εκπ/σης και Αγωγής Σταδιοδρομίας

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων και στις δύο δράσεις. Τα αποτελέσματα κρίνονται θετικά, αφού τα μηνύματα που πέρασαν στους γονείς και η αλληλεπίδραση μαζί τους βοήθησαν σημαντικά στο καλό κλίμα στις μεταξύ μας σχέσεις και στην υιοθέτηση καλών πρακτικών και απ' τους γονείς και απ' τους εκπαιδευτικούς. Φυσικά αυτό ωφέλησε σημαντικά τους μαθητές μας.

Η ολοκλήρωση της εγκατάστασης του Διαδικτύου στον πρώτο όροφο του σχολείου και οι νέες δυνατότητες μπορούν να αξιοποιηθούν από τους εκπαιδευτικούς για την ποιοτική αναβάθμιση του μαθήματος, την ανατροφοδότηση των μαθητών, την επικαιροποίηση του μαθήματος, τη συνεργασία μαθητών και καθηγητών και συνολικά αυτών που εμπλέκονται στη σχολική ζωή, στην κατεύθυνση της ευθυγράμμισης του σχολείου με τις νέες ανάγκες για την πρόσληψη της γνώσης τις εξελίξεις της τεχνολογίας και την ομαλή κατανόηση και ένταξη σε αυτό που ονομάζουμε κοινωνία της πληροφορίας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες για την πραγματοποίηση των δράσεων, ικανές να καθυστερήσουν ή να καταστήσουν μη υλοποιήσιμη την ολοκλήρωσή τους.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Λαμβάνοντας υπ' όψη τον θετικό αντίκτυπο της παρούσας Δράσης, οι πρακτικές που αναπτύχθηκαν είναι χρήσιμο να συνεχιστούν και μελλοντικά, αφού και η ως τώρα εμπειρία που αποκτήθηκε θα αποτελέσει νέα βάση για ακόμα καλύτερη εφαρμογή τους. Όπως προαναφέρθηκε, είναι πάντα εξαιρετικά ωφέλιμο να γίνονται επιμορφώσεις είτε με τη μορφή σεμιναρίων, είτε με την προσέλευση ειδικών επιστημόνων στη σχολική μονάδα για την αναγκαία ανατροφοδότηση του παιδαγωγικού έργου τόσο του δικού μας όσο και των γονέων και κηδεμόνων και την κοινή καθοδήγησή μας όσον αφορά την επίλυση προβλημάτων συμπεριφοράς μαθητών αλλά και την καλλιέργεια καλών σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών - γονέων - μαθητών. Είναι αναγκαία η διαρκής επικαιροποίηση των ενημερώσεων και επιμορφώσεων επειδή με την έναρξη κάθε νέας σχολικής χρονιάς ανανεώνεται και αλλάζει το δυναμικό των καθηγητών του σχολείου και θα πρέπει να έχει μια ολοκληρωμένη εικόνα των δυνατοτήτων που υπάρχουν στα πλαίσια της μαθησιακής και εκπαιδευτικής διαδικασίας. Κρίνοντας από τα θετικά αποτελέσματα της υλοποίησης της, θεωρείται σκόπιμο η συνέχιση της Δράσης «Συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή» το επόμενο έτος και μελλοντικά: Προγραμματισμένες συναντήσεις με γονείς και κηδεμόνες για ενημέρωση και συζήτηση αναφορικά με τα προβλήματα που ίσως αντιμετωπίζουν τα παιδιά, ενημερώσεις από ειδικούς - ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς, συμβούλους εκπαίδευσης, κ.α., εκδηλώσεις με την παρουσία των γονέων και κηδεμόνων, αναρτήσεις επιστημονικών άρθρων στον σχολικό ιστότοπο που σχεδιάστηκε για την επικοινωνία με τους γονείς και γενικά η διαρκής επαφή μεταξύ σχολείου και οικογένειας προς όφελος των μαθητών.
